

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou v Cinobani
za školský rok 2009/2010

Predkladá:

.....
riaditeľ

Prerokované a schválené
v pedagogickej rade
dňa: 28.09.2010

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠsMŠ:

Rada školy pri ZŠsMŠ Cinobaňa
odporúča zriaďovateľovi – Obec
Cinobaňa, **schváliť – neschváliť**
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
ZŠsMŠ Cinobaňa za školský rok
2009/2010

.....
Predseda Rady školy pri ZŠsMŠ
Cinobaňa

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Cinobaňa **schvaľuje - neschvaľuje**
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠsMŠ
Cinobaňa za školský rok 2009/2010

.....
Starosta Obce Cinobaňa

Vypracovala: PaedDr. Lúbia Machavová, zástupkyňa riaditeľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2007- 2012
4. Plán práce školy na školský rok 2009/2010.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Cinobaňa
7. Ďalšie podklady

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou v Cinobani
za školský rok 2009/2010**

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Cinobaňa
2. Adresa školy: 985 22 Cinobaňa 60
3. Telefónne číslo: 047/4395 112 fax: 047/4395 203
4. Internetová adresa: e- mail: skola@zscinobana.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Cinobaňa
6. presná adresa : 985 22 Cinobaňa 299
7.meno štatutára: Ing. Mária Švikruhová
8.telefonické spojenie: 047/ 45 11 733
9. meno prac., ktorý vedie školskú agendu: Erika Spodniaková

10. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Stanislav Čop	riaditeľ školy
PaedDr. Ľubica Machavová	štatutárny zástupca riaditeľa
Gabriela Šípeková	zástupkyňa riaditeľa pre MŠ
Mária Kováčiková	vedúca ŠKD
Božena Gondeková	vedúca ŠSZ

11. Údaje o Rade školy pri ZŠsMŠ Cinobaňa a iných poradných orgánoch školy:

11.1 Údaje o Rade školy pri ZŠsMŠ Cinobaňa:

Rada školy pri ZŠsMŠ Cinobaňa bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách, dňa 07.12.2006 začalo funkčné obdobie na dobu 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/ delegovaný za
1.	PaedDr. Erika Zoková	Predsedyňa RŠ	Pedagogickí zamestnanci ZŠsMS
2.	Ľubica Karáseková	Podpredsedyňa RŠ	Rodičovská rada pri ZŠsMŠ
2.	Zuzana Hadbavná	Člen RŠ	Pedagogickí zamestnanci ZŠsMS
3.	Jozef Melicher	Člen RŠ	Rodičovská rada pri ZŠsMŠ
4.	Viera Deáková	Členka RŠ	Zriaďovateľ – Obec Cinobaňa
5.	Igor Balkovský	Člen RŠ	Zriaďovateľ – Obec Cinobaňa
6.	MUDr. Elena Kupcová	Člen RŠ	Zriaďovateľ – Obec Cinobaňa
8.	Peter Katona	Člen RŠ	Rodičovská rada pri ZŠsMŠ
9.	Mgr. Martina Kiapešová	Členka RŠ	Rodičovská rada pri ZŠsMŠ
10.	Jaroslava Levčíková	Členka RŠ	Rodičovská rada pri ZŠsMŠ
11.	Dušan Abelovský	Člen RŠ	Prevádzkoví zamest. Školy

*Prílohu č. 3 tvorí stručná správa o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010

* Dodatočne bude vykonaná zmena v zložení RŠ po zasadnutí RŠ

25	Prih	Prij	Prih	Prij.	Prih	Prij.	Prih	Prij.	Prih	Prij	Prihl.	Prij	Prih	Prij
	6	6	5	5	10	10	3	3			1	1		

c) 2.2 Žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	SŠ, na ktorú bol žiak prijatý
8.ročník	1	Odborné učilište 2- ročné

c) 4 Iné skutočnosti, vysvetlivky:

Porovnanie s minulým školským rokom:

V porovnaní s minulým školským rokom bol počet žiakov končiacich školskú dochádzku takmer rovnaký

Výsledky prijímacieho konania

V školskom roku 2008-2009 boli prijatí všetci žiaci , ktorí si podali prihlášky. Väčšina škôl prijímala žiakov na základe výsledkov Monitora z matematiky a slovenského jazyka

Údaje o žiakoch a školách	Počet (prijatých)
Počet 16 ročných žiakov	2
z toho v nižšom ako 9. ročníku	2
Počet 15 ročných žiakov	25
z toho v nižšom ako 9. ročníku	-
Počet prijatých žiakov	25
z toho gymnáziá 4 - ročné	2
gymnáziá 8 - ročné	8
SOŠ	12
SOU - 3 a 4 ročné odbory	3
OU internátne	
OU - 2 ročné odbory	
** Bez umiestenia	
Spolu počet vychádzajúcich žiakov	

c) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie(§2 ods.1 písm.d)

*Tieto údaje sú podrobne rozpracované v Prílohe č. 5. - Správa výchovného poradcu

d) 1 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§2 ods.1 písm.e)

Dochádzka : za obdobie celého šk.roka 2009/2010

ROČNÍK	ZAMEŠK.HOD.	OSPRAVEDLNENÉ	NEOSPRAVEDL.
1.	1262	1235	27
2.	884	884	0
3.	1988	1942	46
4.	1282	1233	49
5.	1612	2310	51
6.A	1255	1254	1
6.B	1238	1238	0
7.A	1765	1749	16
7.B	943	928	15
8.r.	1170	1151	19
9.	1166	1160	6
1.ŠPEC.	347	233	114
2.ŠPEC.	814	698	116
3.ŠPEC.	551	551	0
SPOLU:	16 277	15 817	460

Klasifikácia tried za 2. polrok školského roka 2009/2010
Prospech

1.-9. roč. + špec.tiedy

Počet žiakov	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
244	81/33,20%	49/20,08%	104/40,57%	10/2,87%

1.- 4.ročník

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov														
Tr.	SJL	ANJ	NEJ	MAT	PRI	VLA	TEV	PCV	INF	VYV	HUV	ENV	NAV	ETV
1.r.	2,75	-		1,88	1,65	-	1,00	-	-	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00
2.r.	1,94	-		2,06	1,76	1,82	1,06		1,24	1,12	1,18	1,00	1,00	1,00
3.r.	2,74	1,69	2,55	2,56	2,30	1,81	1,04	1,11	-	1,19	1,04	-	1,42	1,00
4.r.	2,35	1,36	2,67	1,80	1,85	2,10	1,30	1,05	-	1,35	1,20	-	1,22	1,09
Ø	2,45	1,53	2,61	2,08	1,89	1,91	1,10	1,08	1,24	1,18	1,11	1,00	1,16	1,02
PRIEMER ZA 1. – 4. ROČNÍK -														1,53

5.-8.ročník

Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov																		
	SJL	AJ	NJ	D	Z G	OV ON	M	F	CH	PR B	Tc	VV	HV	TV	NV	INF	ETV	EN	RG
5.	2,43	1,75	2,73	1,83	2,00	1,00	1,96	-		2,09	-	1,39	1,39	1,14	1,18	1,87	1,00	1,74	1,48
6.A	2,27	2,13	2,33	2,07	1,87	1,33	2,13	1,93	1,93	2,20	-	1,40	1,07	1,20	1,00	1,33	1,21	1,00	1,00
6.B	3,00	2,80	2,93	2,93	2,33	1,73	2,27	2,47	2,67	2,93	-	1,73	1,00	1,27	1,33	1,53	1,00	1,07	1,27
7.A	2,28	2,06	2,39	2,28	1,89	1,94	2,22	2,28	-	2,17	1,28	1,28	1,22	1,17	1,25	1,67	1,00	-	-
7.B	2,31	2,31	1,63	1,69	1,88	1,00	2,00	2,00	-	2,38	1,44	1,31	1,06	1,44	-	1,63	1,00	-	-
8.r.	2,93	2,71	2,93	2,00	2,14	1,29	2,71	2,29	3,00	2,29	1,43	1,36	1,00	1,36	1,00	-	1,00	-	-
9.	2,25	2,15	3,36	2,33	1,75	1,08	2,25	1,96	2,29	2,00	1,50	1,42	1,00	1,14	1,00	-	1,19	-	-
Ø	2,50	2,28	2,61	2,16	1,98	1,34	2,22	2,16	2,47	2,29	1,41	1,41	1,11	1,25	1,13	1,61	1,06	1,27	1,25
PRIEMER ZA 5. – 9. ROČNÍK-																			1,68

Špeciálne triedy

Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov																		
	SJL	MA T	VCU	HV	VV	Pc	TV	OV	D	VL Z	PR	FYZ	CHE	ENV	INF	RG	RV	NAV ETV	
1.šp	1,50	1,40	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00					
2.šp	2,38	1,88	-	1,13	1,38	1,38	1,00	-	-	1,75	-	-	-	1,14	1,00	-	-	1,3	
3.šp	2,60	2,40	3,00	1,30	1,30	1,30	1,40	1,80	2,40	1,98	2,40	2,80	-	2,00	-	3,00	3,00	2,00	
Ø	2,16	1,89	2,00	1,14	1,23	1,23	1,13	1,80	2,40	1,87	2,40	2,80	-	1,38	1,00	3,00	3,00	1,65	
PRIEMER ZA 1.-3.špec. triedu-																			1,89

PRIEMER ZA CELÚ ŠKOLU: 1,70

e) 2 Výsledky externých meraní Monitor – 9

TRIEDA	POČET ŽIAKOV	Z TOHO PÍSALO	MAT-SR	SJL -SR	Najlepší výsledok	Najhorší výsledok	Priemer za školu
9.roč.	24	24	60,1%	67,62%	95%	15%	54,7%

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk.r. 2009/2010(§2 ods.1 písm.f)

1. stupeň

TRIEDA	UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY/ variant
1.r.	Učebné plány vypracované podľa vzorového Školského vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ- ISCED 1, platné od 1. septembra 2008
2.r.	Učebné plány vypracované podľa vzorového Školského vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ- ISCED 1, platné od 1. septembra 2009
3.r.	Učebné plány vypracované podľa vzorového Školského vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ- ISCED 1, platné od 1. septembra 2010
4.r.	Učebné plány č. 520/2003 – 41 zo dňa 14.mája 20003, platné od 1. septembra 2003, variant rozšíreného vyučovania jazykov

2. stupeň

TRIEDA	UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY/ variant
5.r.	Učebné plány vypracované podľa vzorového Školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ- ISCED 2, platné od 1. septembra 2008
6.r.	Učebné plány vypracované podľa vzorového Školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ- ISCED 2, platné od 1. septembra 2009
7.A	Učebné plány vypracované podľa vzorového Školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ- ISCED 2, platné od 1. septembra 2010
7.B.	Učebné plány vypracované podľa vzorového Školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ- ISCED 2, platné od 1. septembra 2010
8.A	Učebné plány č. 520/2003 – 41 zo dňa 14.mája 20003, platné od 1. septembra 2003, variant rozšíreného vyučovania jazykov
8.B	Učebné plány č. 520/2003 – 41 zo dňa 14.mája 20003, platné od 1. septembra 2003, variant rozšíreného vyučovania jazykov
9.r.	Učebné plány č. 520/2003 – 41 zo dňa 14.mája 20003, platné od 1. septembra 2003, variant rozšíreného vyučovania jazykov

Špeciálne triedy

TRIEDA	UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY/ variant A,B
1.špeciálna tr.	Učebné plány vypracované podľa vzorového Školského vzdelávacieho programu ISCED 1 pre žiakov s ľahkým

	stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským, platné od 1. Septembra 2009 pre 1. ročník a od 1. Septembra 2010 pre 2. ročník
2.špeciálna tr.	Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským 2302/98-4 Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským 2302/98-4
3.špeciálna tr. Variant A,B	Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským 2302/98-4

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov ku dňu koncoročnej klasifikácie(§2 ods.1 písm.g)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Počet	ŠKD	Počet	ŠSZ	Počet	MŠ	Počet
ZAMESTNANCI ZŠ	27	ZAMEST. ŠKD	3	ZAMEST. ŠSZ	6	ZAMESTNANCI MŠ	5
Z toho pedagogickí	21	Z toho pedag.	3	Vedúci ŠSZ	1	Z toho pedagogickí	4
kvalifikovaní	18	kvalifik.	3	kuchárky	5	nepedagogickí	1
nekvalifikovaní	3	nekvalifik.	-				
dopĺňajú si vzdelanie	1	nepedagogickí	-				
asistenti učiteľa	2						
Z toho nepedagogickí	6						
Školský psychológ	-						
Špeciálny pedagóg	1						
Upratovačky	3						
Hosp.- adm. zamest.	2						
Školník	1						
SPOLU ZAMESTNANCOV ZŠsMŠ CINOBAŇA	41						
SPOLU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	28						

g) 1 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno učiteľa	Aprobácia
PaedDr. Jaroslav Rojík	Učiteľstvo všeob.- vzdel. predmetov+ špec.pedagogika
PaedDr. Ľubica Machavová	Učiteľstvo 1.-4.roč.
Mgr.Ladislav Fajčík	TEV, BRV – 2. stupeň
Mgr. Anna Pupalová	MAT, GEO – 2. stupeň
Mgr. Darina Hladká	ENV, NEJ – 2. stupeň
Mgr. Andrea Rogožníková	SJL,ANJ,PED,ETV – 2. stupeň
PaedDr. Katarína Lenhartová	MAT,HUV 2. stupeň
Mgr. Michaela Tóthová	Učiteľstvo 1.-4.roč., špeciálna pedag.
PaedDr. Erika Zoková	Učiteľstvo 1.-4.roč.
Mgr. Zdenka Weissová	Učiteľstvo 1.-4.roč.
Mgr. Elena Haruštiaková	Učiteľstvo 1.-4.roč.
Mgr. Vladimíra Albertová	SJL,DEJ – 2. stupeň
Mgr.Boris Jančo	FRA, ANJ – 2. stupeň
Mgr. Jana Lorinčíková	PRI,CHE – 2. stupeň
Mgr. Vladimír Dubravec	TEV,BRV,ETV – 2. stupeň
Mgr. Silvia Zavčíková	Špeciálna pedagogika 1. -9. roč.
RNDr. Stanislav Čop	MAT, FYZ – 2. stupeň

g) 2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk.r. 2009/2010

Predmet	Učitelia vyučujúci neodborne daný predmet
TCV – 2.stupeň	Mgr.Fajčík,Mgr. Lorinčíková,
HUV – 2. stupeň	Mgr.Fajčík
VYV – 2. stupeň	Mgr. Fajčík, Mgr. Lorinčíková
DEJ – 2. stupeň	Mgr. Dubravec
OBV – 2. stupeň	Mgr. Pupalová, Mgr. Fajčík,Mgr. Lorinčíková

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Národný projekt Vzdelávania učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov	2	2	2	
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	3	3	3	
Kvalifikačné štúdium anglického jazyka	1	1	1	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Mesiac úcty k starším – návrik kultúrneho programu pre obec	Dejepisná exkurzia – zúčastnili sa jej žiaci 5. – 6. roč., zapojili sa do vzdelávacieho projektu Škola v múzeu. Navštívili spolu s p. uč. Albertovou Betliar
Pasovanie prvákov za žiakov školy – Klub Stonožka pod vedením pani uč. Rogožníkovej pripravil pre prvákov rôzne súťaže, spev, tanec. Prváci sľúbili, že budú dobrými žiakmi. Prihovoril sa im aj pán riaditeľ.	divadelné predstavenie – divadlo Maska Zvolen „Zachráňte Kvinga“ – environmentálna tematika
OčaP – teória 3 hod. – II-st.	vých. koncert ROMA – KD
OčaP – pohyb a pobyt v prírode	divadlo bez opony – KD
CESTA – žiaci 8. roč.	divadelné predstavenie „Zabudnutý čert“ – KD
VIANOČNÁ BESIEDKA a burza – KD	cirkus JACKO – telocvičňa ZŠ
Lyžiarsky kurz žiakov 7. 8. a 9. roč.	
Mgr. I. Gáliková – prednášky a aktivity pre žiakov: 5. roč. – Komunikácia 6.A, 6.B – zdravý životný štýl 9. roč. – zdravý životný štýl, fajčenie, alkohol	Divadlo Maska Zvolen – Profesor Indigo
Deň matiek – KD Cinobaňa	výchovný koncert Let-art – KD Cinobaňa
divadelné predstavenie – vystúpenie divadelného krúžku p. uč. Albertovej Athéna s 2 rozprávkovými predstaveniami „ Kráľovstvo tučkov“ a „ Petrov fantastický sen“.	výchovný koncert majstra Kobličeka z Turíčiek
Deň jablka – všetci žiaci si priniesli jablko	výchovný koncert ZUŠ Poltár – KD Cinobaňa
I. Gáliková – prednášky a aktivity pre žiakov 7. a 8. roč. „Zdravý životný štýl, fajčenie, alkohol“	Výchovný koncert – Rytmy Latinskej Ameriky
Pasovanie prvákov za čitateľov – žiaci Klubu Stonožka pod vedením Mgr. Rogožníkovej prvákom čítali rozprávky a oni ich ilustrovali.	Komparo – 24 žiakov 9. roč. sa pripravovalo na Testovanie deviatakov 2010.
Podpora čítania – v mesiacoch október a november sa uskutočnili 2 predajné výstavy kníh a žiaci si môžu objednávať knihy z vydavateľstva Fragment za nižšie ceny.	Detský čin roka 2009 – 195 žiakov tvorilo detskú porotu a prideliť hlas jednotlivým listom.
prednáška príslušníkov polície	výchovný koncert – „ Ži a nechaj žiť“ – téma rasizmus
kultúrny program – pri príležitosti slávnostného otvorenia multifunkčného ihriska v Cinobani. (Albertová, Rogožníková).	Dejepisná exkurzia Banská Bystrica – Kalište – pod názvom „ Po stopách SNP“ pre žiakov 9.roč. pod vedením p. uč. Albertovej.
SUPERSTAR – zvíťazila K. Pupalová	Dejepisná exkurzia Banská Bystrica – Kalište – pod názvom „ Po stopách SNP“ pre žiakov 9.roč. pod vedením p. uč. Albertovej.
Mlieko je in -svetový deň výživy- žiaci si kupovali mliečne výrobky, ochutnávka potravín zdravej výživy	Žiaci 4.ročníka navštívili Hvezdáreň v Žiari nad Hronom, kde si zopakovali vedomosti o slnečnej sústave.
Zelená škola – týždeň triedeného odpadu – zapojili sa všetky triedy	Cirkus Jacko sa nám predstavil s novým programom.

Na oslavách z príležitosti oslobodenia obce žiačky K. Albertová ,A. Melicherová a M. Urbančok sa predstavili s krátkym programom.	MDD – ukážka zbraní stredoveku a historického šermu
Zápis žiakov do 1. ročníka	Deň narcisov – ako každý rok, aj tento sme si kúpili symbolický kvet.
Do akcie Valentínske srdiečko sa zapojili všetky deti I. stupňa. Zvíťazila žiačka 1.ročníka Emka Gajdošová.	Všetci žiaci I. stupňa navštívili výstavku prác Kovačickí maliari – Markov, Hajko a Cicko.
K Veľkej noci 8 žiakov vystúpilo s kultúrnym programom v ev. kostole.	Výstava obrazov v KD- Maliari z Kovačice
Deň Zeme sa niesol v duchu ochrany prírody – žiaci písali posolstvá pre Zem a vypustili ich na balónoch do vzduchu.	Žiaci I. stupňa 1. júna navštívili hrad Fiľakovo . Prezreli si aj zrúcaniny hradu a tiež vykopávky z rôznych častí nášho regiónu.
Školský karneval	slávnosť k výročiu slávneho rodáka Františkovi Kreutzovi .

*Podrobnejšie pojednávajú o jednotlivých aktivitách správy, ktoré sú prílohou tohto dokumentu

i) 1 Dosiahnuté výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie , dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE					
Turnaj v malom futbale „O pohár riaditeľa SPŠS v Lučenci“	3.miesto				
MO v streľbe zo vzduchovky- Poltár	Chlapci – 3.m Dievčatá – 3.m Jednotlivci – 1x3.m, 1x4.m				
MO vo vybíjanej žiačok - Málinec	2.miesto				
MO v stolnom tenise	Chlapci – 6.m. Dievčatá – 4.m				
MO vo vlejbane žiačok - Málinec	2.miesto				
MO vo volejbale žiakov	1.miesto	3.miesto			
Malý futbal najmladších žiakov - Poltár	5.miesto				
MO v malom futbale mladších žiakov	1.miesto	2.miesto			
Malý futbal starších žiakov	2. miesto				
Slávik Slovenska - Poltár	2x 1. miesto, 1x – 2. miesto				
Futbal ml. žiaci – Smer Afrika		3.miesto			
RECITAČNÉ, LITERÁRNE, VÝTVARNÉ A SPEVÁCKE SÚŤAŽE					
Timravina studnička	1x 1.miest, 1x 3.miesto	Účasť žiačky Simony Albertovej			
Olympiáda slovenského jazyka zo	1x1.miesto	4.miesto			
Šaliensky Matko	2x3.miesto				
Dejepisná olympiáda	Účasť 2 žiakov				

Olympiáda nemeckého jazyka	Účasť 1 žiaka				
Olympiáda anglického jazyka	1. miesto	6.miesto			
Kukučínova literárna Revúca	1xstrieborné pásmo				
Hviezdoslavovo Kubín	1x2.m, 1x3.m	2.miesto			
Literárna súťaž pamätníka SNP v BB		účasť			
Zlatá guľôčka	1.miesto	3.miesto			
Pytagoriáda	Účasť 3 žiakov				
Talentík múz , výtvarná múza	2x bronzové pásmo				
Talentík múz ,literárna múza	1x zlaté pásmo, 1x strieborné pásmo, 1x bronzové pásmo				
Talentík múz ,hudobná múza	1xzlaté pásmo, 1x bronzové pásmo				
CO očami detí			účasť		
Namaľuj ovečku, aby si bol zdravý			Účasť žiakov špeciálnych tried		
Rómska paleta – výtvarná súťaž			Účasť žiakov špeciálnych tried		
MATEMATICKÉ A TECHNICKÉ SÚŤAŽE					
Matematická olympiáda	1x2.m, 1x4.m				
EXPERT geniality show			Úspešná účasť 3 žiakov školy		
Matematický klokan			Úspešná účasť 10 žiakov našej školy		
Matematická olympiáda	Účasť 5 žiakov, 1 úspešná riešiteľka				
Chemická olympiáda	1.miesto	Úspešný riešiteľ			
Biologická olympiáda	Účasť 6 žiakov, najlepšie umiestnenie – 4. miesto				
Súťaž mladých zdravotníkov	8.miesto				
Príroda okolo nás	účasť				
				Taktik výzva 2010	15 žiakov s úspešnými výsledkami

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§2 ods.1 písm. j)

Názov projektu	Osoba zodpovedná za realizáciu projektu	Výsledky
Zdravá škola	Zdenka Weissová	Dlhotrvajúci projekt s každoročnými akciami
Infovek	Stanislav Čop	Učebňa IKT
Enviroprojekt	Ľubica Machavová	Realizácia enviroaktivít
Bocian	Erika Zoková	Ekovýchovný monitorovací program
Projekt vzdelávania – ESF	Ivete Gajdošová, Erika Zoková	Prebiehajúci projekt
Pomoc slabším, pomoc nám všetkým	Ľubica Machavová	Dlhodobý projekt s prebiehajúcimi aktivitami
Komparo	Katarína Lenhartová	Príprava na Testovanie 9
Zelená škola	Ľubica Machavová	Medzinárodný environmentálny projekt

Tieto projekty majú veľký význam pre našu školu, z výchovného, vzdelávacieho, ale aj finančného hľadiska. Sú to projekty rôznorodé, ktoré zastrešujú nielen dianie v škole, ale aj mimoškolské aktivity a spoluprácu s inými organizáciami a subjektami.

k) Údaje o výsledkoch poslednej inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§2 ods.1 písm.g)

Záver zo správy komplexnej školskej inšpekcie v dňoch 14.01.-17.01.2008

Predmet školskej inšpekcie.

Kontrola stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

ZÁVERY:

ŠŠI na hodnotenie používa tieto hodnotiace výrazy:

Veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

Dobrá – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

Priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

Málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň

Nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Školská inšpekcia hodnotí na:

Veľmi dobrej úrovni :

- Významné aktivity školy, ponuka záujmových krúžkov
- Výsledky žiakov v súťažiach

- Využívanie informačno – komunikačných technológií

Dobrej úrovni:

- Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania

Priemernej úrovni:

- Personálne podmienky
- Plnenie učebných plánov a osnov
- Kvalita pedagogickej dokumentácie

Vyhodnotenie celkového výsledku komplexnej inšpekcie:

- Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú **dobré**.
- Podmienky výchovy a vzdelávania sú **dobré**
- Riadenie školy má **dobrú** úroveň

Celkové hodnotenie školy je na **dobrej úrovni**

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§2 ods.1 písm.l)

Škola sa skladá z niekoľkých budov – hlavná budova, budova telocvične, budova jedálne, drevená prístavba a budova materskej školy. Všetky budovy, okrem materskej školy sa nachádzajú v jednom areáli.

V škole je zriadených 17 učební, z toho 3 odborné s plným vybavením, a to odborná učebňa jazykov s jazykovým laboratóriom, učebňa IKT kde sa nachádza 10 žiackych počítačov so spoločným serverom, TV prijímačom, video projektorom a data video projektorom a IBM tabuľou a environmentálna učebňa, ktorá je novozriadenou učebňou v rámci projektov – Zelená škola a projektu Vzdelávania ESF. Potreba tejto učebne vychádza zo zamerania školy a jej zriadenie je plnením úlohy projektu ESF- Ja človek, súčasť prírody – poznám, chránim, tvorím viem.

Na škole sa nachádza ďalších 23 počítačov, z ktorých 8 sa používa na riadiacom a hospodárskom úseku, ostatné sú určené pre výchovno – vzdelávaciu činnosť a pre zábavu v ŠKD. Škola má zriadené kabinety – fyziky, matematiky, hudobnej výchovy, chémie, biológie, zemepisu, 1. stupňa, ŠKD ... Kabinety sa pomaly dopĺňajú pomôckami a didaktickou technikou. V tomto školskom roku pribudli mnohé pomôcky hlavne do kabinetu 1. stupňa a tiež bola škola obohatená výpočtovou technikou v rámci projektu vzdelávania.

Škola disponuje jednou telocvičnou, viacúčelovým otvoreným ihriskom, v zime otvorenou ľadovou plochou. Od tohto školského roka škola využíva aj služby viacúčelového ihriska, ktoré bolo otvorené na sídlisku.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy (§2 ods.1 písm.m)

*Prílohu tvoria správy o hospodárení, o finančných prostriedkoch určených na vzdelávacie poukazy a iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods.1 písm.n)

Dlhodobý strategický plán rozvoja s výhľadom do roku 2012 stanovuje dlhodobé ciele:

1. novembra 2007 bol do funkcie riaditeľa vymenovaný PaedDr. Jaroslav Rojík, ktorý priniesol so sebou novú koncepciu rozvoja. Jeho funkčné obdobie však bolo ukončené predčasne . na včasťnú žiadosť zo zdravotných dôvodov ku dňu 30.06.2010 z funkcie odstúpil. Od 01.07.2010 ho vo funkcii nahradil RNDr. Stanislav Čop, ktorý bol do funkcie zvolený

NÁVRH KONCEPCIE ROZVOJA ZÁKLADNEJ ŠKOLY NA ROKY 2007 – 2012

Riadenie v najvšeobecnejšom ponímaní možno charakterizovať ako pôsobenie na zložité dynamické systémy s cieľom zabezpečiť ich optimálne fungovanie, ale i ďalší rozvoj. Humánne a demokratické princípy sprevádzajú premeny našich škôl, odstraňujú niektoré deformácie z predchádzajúceho direktívneho systému riadenia a posilňujú humánne a demokratické premeny.

Riaditeľ školy je hlavným garantom plnenia cieľov a úloh školskej politiky v podmienkach tej- ktorej školy. Funkcie riadenia sa môžu realizovať prostredníctvom radiacich činností. Pozostávajú z cieľavedomého pôsobenia, sústavy aktivít a postupov, ktorými sa plánujú, koordinujú, hodnotia a usmerňujú výchovno-vzdelávacie a ostatné činnosti ako aj vytváranie všestranných podmienok na plnenie cieľov a úloh školy. Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike rozoberá funkciu vzdelávania v nových demokratických podmienkach a vytyčuje jeho programové ciele. Stanovuje aj požiadavku modernizácie školského manažmentu, decentralizácie riadenia.

Cieľom a prioritnými úlohami našej školy je zabezpečiť kvalitnú odbornú a pedagogickú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytvárať, overovať a zavádzať do praxe programy výchovy a vzdelávania aj žiakov z menej podnetného sociálneho prostredia, najmä rómskych detí.

-venovať systematickú pozornosť úlohám, ktoré vyplývajú z aktualizovaného národného programu boja proti drogám, dôsledne realizovať prvky enviromentálnej výchovy.

-viest' žiakov k uplatňovaniu zásad koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu, -venovať pozornosť estetickému cíteniu žiakov, viesť k dodržiavaniu etických pravidiel, k slušnosti a rešpektovaniu morálnych zásad. Prehlbovať ich kladný vzťah k práci, učeniu, samostatnosť, aktivitu a iniciatívu.

-skvalitňovať odbornú úroveň pedagogických pracovníkov, angažovať sa vo verejnom živote v obci, zviditeľniť prácu školy v médiách. Pokračovať v humanizačnom procese, skvalitňovať medzil'udské vzťahy v pracovnom kolektíve, rozširovať a zlepšovať spoluprácu s obcou ako zriaďovateľom ZŠ, obecným zastupiteľstvom, rodičovskou radou, radou školy, odborovým zväzom, odborom školstva.

-v humanistickom chápaní je cieľom vzdelávania a výchovy celostný rozvoj osobnosti človeka, ponímaný ako nachádzanie vzťahu človeka k sebe, k ostatným ľuďom, spoločnosti a to v intenciách ľudských hodnôt.

Vízie, zámery

Snažiť sa o skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu všetkých žiakov, či už sú to žiaci v bežných triedach, talentovaní a nadaní, žiaci integrovaní v bežných triedach, tak aj žiakov s mentálnym postihnutím v špeciálnych triedach. Dôraz kladá na rozvoj ich osobnosti a na individualitu každého žiaka. Za základ dobrej práce celej výchovno-vzdelávacej sústavy považovať predovšetkým kvalitnú základnú školu, nevynímajúc materskú školu, ktorá je súčasťou tejto sústavy. Popri nevyhnutnom skvalitňovaní obsahu a foriem základného vzdelávania je dôležité pôsobenie aj v čase mimo vyučovania a to najmä v školských družinách, krúžková činnosť, súťaže a iné aktivity žiakov. Dieťa totiž v škole nezískava len samé vedomosti, ale sa v nej formuje celá osobnosť žiaka. Výchovný proces nemožno oddeľovať od vzdelávacieho procesu, výchova a vzdelávanie tvoria navzájom závislú jednotu vo výchovno-vzdelávacom procese, závislý od vzdelávacieho obsahu školy, používaných vyučovacích metód a celkovej organizácii života v škole.

Oblasť mikroriadenia a makroriadenia ZŠ a MŠ

že je dôležité neustále inovovať a zavádzať nové formy práce v mikro aj makro riadení,
-konceptia rozvoja základnej školy a oblasť riadenia musia primerane rešpektovať špecifické podmienky ZŠ a MŠ ako aj jednotlivé podmienky regiónu,
-vychádzajúc z analýzy súčasného stavu ZŠ a MŠ v Cinobani, súčinnosti s výkonom riadenia uplatňuje kvalitné koncepčné zámery a ciele výchovy a vzdelávania,
-prechodom a spojením školy na právnu subjektivitu bol do praxe zavedený moderný systém riadenia, ktorý flexibilne reaguje na aktuálny stav,
-úroveň riadiacich a odborných kompetencií bola obohatená o inováciu a zavádzanie nových progresívnych foriem práce,
-preto nie je potrebné vážnejšie zasahovanie do koncepcie rozvoja školy budovanej na základe dlhodobej stratégie ZŠ s MŠ,
-prijatím zákona NR SR č.597/2003 o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ a nariadením vlády SR č.2/2004 Z.z., ktoré ustanovuje podrobnosti finančného rozpisu prostriedkov zo štátneho rozpočtu jednotlivým školským subjektom sa situácia značne skomplikovala, - zákonom stanovený transparentný a motivačný systém financovania ŠZ na regionálnej úrovni zaťažuje rozpočet ZŠ, je nedostatočný a nepokryje všetky náklady na plynulý chod a prevádzku školy.

Interpersonálne vzťahy

-v ZŠ s MŠ pracuje kvalitne pripravený kolektív pedagógov, ktorý dosahuje v práci dlhodobo veľmi dobré výsledky,

- naďalej zabezpečovať kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a motivovať ich k ďalšiemu vzdelávaniu, kariérnemu rastu, čo by sa malo perspektívne pozitívne odraziť v zvýšení kvalitatívnej úrovne školy,
- využívať poznatky a osvedčenia cyklického vzdelávania, čo zaručuje kvalitný výkon, - participácia všetkých zamestnancov ZŠ s MŠ pri tvorbe a realizácii strategických zámerov ako i profilácii školy,
- dbať na psychohygienu zamestnancov a dodržiavať Nariadenie vlády SR o miere vyučovacej a výchovnej činnosti ped. a ostatných zamestnancov,
- pri odmeňovaní zvoliť model priehľadnosti a adresnosti,
- na návrh zamestnancov stanoviť jednoznačné kritériá odmeňovania a sústavne ich dodržiavať.

Výchovno-vzdelávacia činnosť

- vychádzať z učebných plánov a osnov a zabezpečovať optimálne podmienky na kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, odbornoprofesijnú prípravu detí a mládeže, začleňovania do pracovno-spoločenského života a podporu rozvoja osobných vlastností a talentu detí a mládeže v škole,
- utvárať charakterové vlastnosti hodnotovej orientácie a zdravého spôsobu života mladého človeka, utvárať záujmy, schopnosti a nadanie mladých ľudí,
- vytvárať podmienky pre aktívny oddych detí a mládeže, produktívne využívanie voľného času, regeneráciu duševných a fyzických síl, ale i sebavzdelávanie a sebvýchovu (ŠKD),
- výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovať v príjemnom, podnetnom a stimulujúcom prostredí, zaraďovať chvíľky radosti a zabezpečiť deťom pocit istoty a lásky,
- podieľať sa na realizácii úloh Národného programu boja proti drogám- preventívny charakter,
- venovať pozornosť sociálno-patologickým javom- podchytiť deti z menej podnetného prostredia,
- spolupracovať so všetkými subjektmi, ktoré participujú pri včasnom odhaľovaní niektorých nedostatkov u detí (PPP, ŠPP ,pediatri, DÍČ) ,
- v oblasti regionálnej výchovy zabezpečovať v spolupráci s obcou rôzne oslavy, výročia, účasti na vystúpeniach, prezentácie detí a žiakov školy,
- utvárať povedomie k jednotlivým významným sviatkom, pamätným dňom,
- naďalej realizovať plavecké výcviky, lyžiarske výcviky, výlety do okolia, pobyty detí v škole prírode a pod.,
- spolupracovať pri organizovaní postupových predmetových súťaží a olympiád- vedúcimi predmetových komisií,

- organizovať školské športové súťaže, ktoré majú postupový charakter, okresné kolá, regionálne kolá, prípadne krajské kolá vyhlasované MŠ SR,
- Okrem pravidelnej záujmovej činnosti (volejbal, tenis, malý futbal, turistika, strom života požiarnici, hudobná skupina, tanec) ponúkať deťom aj také záujmové činnosti, ktoré sú menej tradičné,
- zdokonaľovanie výchovno-vzdelávacieho procesu takými formami, ktoré sa v minulosti osvedčili a zavádzať také progresívne formy práce, ktoré vychádzajú z potenciality a záujmu detí a žiakov.

Vyžívame výpočtovej techniky, práce s PC, internet

- nevyhnutnosťou, ktorú si vyžaduje doba je zvládnutie počítačovej gramotnosti zo strany pedagógov, perspektívne v rámci kontaktu s podnikateľskými subjektmi priebežne dopĺňať a inovovať odbornú učebňu,
- realizovať tzv. Otvorenú školu a zabezpečiť vyžívame počítačovej triedy aj v čase mimo vyučovania,
- inovovať počítačovú zostavu v MS a zabezpečiť zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacej práce zoskupením programov na nácvik a odstránenie porúch reči, a tak zabezpečiť nápravu reči detí a žiakov aj touto progresívnou metódou (MS, 0-tý ročník, I. stupeň ZŠ, špec. tr.).

Riešenie problematiky rómskych detí a žiakov, detí z menej podnetného prostredia, nadaných a talentovaných

- vychádzajúc z reálneho stavu vývoja populácie musíme rátať s tým, že sa bude v budúcnosti zvyšovať percentuálne zastúpenie detí rómskeho pôvodu v ZŠ s MŠ,
- v spolupráci s PPP, DIC vytvárať špeciálne individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre žiakov,
- ponúknuť spolu so zariadeniami špec.-ped. poradenstva akceleračné a stimulačné programy pre deti.

Vonkajšie a vnútorné priestorové podmienky

- ZŠ s MŠ estetická úroveň interiérov a vonkajší vzhľad budov vytvára príjemné prostredie pre deti ako aj zamestnancov a široké okolie,
- nedostatok finančných prostriedkov sa nepriaznivo prejavuje na technickom stave budov,
- po kladnom vybavení žiadosti o poskytnutie finančných prostriedkov na riešenie havarijnej situácie pokračovať už v začatom odstraňovaní havarijného stavu budov a to podľa závažnosti,
- vypracovať projekt a po získaní finančných prostriedkov zrealizovať zastrešenie prechodu medzi hlavnou budovou školy a budovou telocvične,

- oprava a prevádzka plaveckého bazénu (využitie najmä na plavecký výcvik),
- oprava chodníkov okolo všetkých budov, ktoré sú oddelené od budov a hrozí k

- prevádzkovanie pracovných dielní, vybavenie dielní a školského pozemku tak, aby plnili úlohu výučby predmetu pracovné vyučovanie,
- hľadať riešenia využitia priestorov budov MŠ,
- za predpokladu získania finančných prostriedkov doplniť materiálno-technickú základňu ZŠ s MŠ.

Návrh koncepcie samozrejme nemôže podrobne rozoberať problémy ZŠ s MŠ a dávať námety na riešenie všetkých problémov. Tie môžu prichádzať postupne, a preto ich bude potrebné riešiť operatívne. Jednotlivé tematické oblasti budú zakomponované do strategického plánu ZŠ s MŠ a ročných plánov ZŠ s MŠ. Verím tomu, že všetky oblasti koncepcie sú v časovej aj realizačnej rovine zvládnuteľné a pokiaľ nenastanú nepredvídateľné okolnosti, tak sú aj realizovateľné.

Zhodnotenie plnenia úloh plánu práce za šk.r.2009/2010

- I. Pri plnení úloh vychádzať zo školského vzdelávacieho programu ZŠsMŠ Cinobaňa. Viest' žiakov k environmentálnemu mysleniu, rozvíjať ich vzťah k prírode, životnému prostrediu a vlastnému regiónu.**
 - Pokračujeme v realizácii environmentálnych aktivít v duchu zamerania školy v rámci ŠkVP - organizované akcie z env. krúžku, pravidelné hodnotenie čistoty tried, spolupráca s environmentálnymi organizáciami, zavedenie predmetov environmentálnej a regionálnej výchovy v 1.,2.,5.a 6. ročníku , plnenie úloh úspešného Enviroprojektu 2009, plnenie úloh Zelenej školy, príprava a realizácia akcie Deň Zeme, obnova školského políčka, výsadba ovocných stromčekov
 - Aktivity - Týždeň triedeného odpadu, plnenie úloh projektu Zelená škola, distribúcia časopisu environmentálnej výchovy
- II. Vychádzať z učebných osnov a zabezpečiť optimálne podmienky pri vyučovaní všetkých predmetov, hlavne slovenský jazyk a literatúra, pestovať národné povedomie a národnú hrdosť, pri hodnotení žiakov s individuálnymi potrebami vychádzať z platných dokumentov**

- Žiaci sa s úspechom zapájajú do rôznych súťaží literárnych a recitačných, ale aj olympiád a iných akcií , ktoré napomáhajú ich rozvoju

1. stupeň

V **januári** sme písali polročné práce z Jazyka slovenského a Matematiky.

Na oslavách z príležitosti **oslobodenia obce** žiačky K. Albertová , A. Melicherová a M. Urbančok sa predstavili s krátkym programom.

V rámci spolupráce s MŠ navštívili predškolační 1. ročník, aby si vedeli predstaviť, ako to v triede vyzerá a čo prváci robia. Prváci sa predstavili so svojimi vedomosťami z čítania, písania a počítania.

Vo **februári** bol uskutočnený **Zápis žiakov do 1. ročníka**

Vo fašiangovom čase žiaci 1. – 5. roč. mali **karneval**.

Do akcie **Valentínske srdiečko** sa zapojili všetky deti I. stupňa. Zvíťazila žiačka 1.ročníka Emka Gajdošová.

Cirkus Jacko sa nám predstavil s novým programom.

Tiež sa ukutočnila súťaž v speve – **SUPERSTÁR** – zvíťazila K. Pupalová

V mesiaci **marec** sa uskutočnili tieto súťaže :

Hviezdoslavov Kubín : poézie a prózy sa po triednych kolách školského kola zúčastnilo celkom 11 žiakov, z toho traja prváci nesúťažne.

Poézia: 1. A. Melicherová 3.roč.

2. K. Fialková 2. roč.

3. neudelené

Próza : 1. K. Albertová 3 roč.

2. a 3. neudelené

Cena poroty: E. Gajdošová 1. roč. za prednes poézie.

Obvodového kola sa zúčastnili K. Albertová a A. Melicherová z 3. ročníka.

Zúčastnili sme sa na **výchovnom koncerte – Slovami proti slovám**-ktorý bol zameraný na protidrogovú tematiku.

Keďže je marec mesiac knihy, navštívili žiaci **školskú knižnicu**, kde si prezreli výstavku kníh.

Klokan – matematická súťaž, ktorej sa zúčastnilo 5 žiakov z 2. roč., 8 žiakov z 3.ročníka a 10 žiakov zo 4. ročníka.

V rámci projektu **Zelená škola** bol organizovaný **Týždeň separovaného odpadu**.

V **Apríli** bolo obvodové kolo **Pytagoriády**, zúčastnili sa ho K. Hriň a K. Albertová z 3. ročníka a K. Korimová zo 4. ročníka.

K **Veľkej noci** 8 žiakov vystúpilo s kultúrnym programom v ev. kostole.

Deň narcisov – ako každý rok, aj tento sme si kúpili symbolický kvet.

Všetci žiaci I. stupňa navštívili výstavku prác **Kovačičkí maliari** – Markov, Hajko a Cicko.

V našej škole sa uskutočnila slávnosť o slávnom rodákovi **Františkovi Kreutzovi**.

Do výtvarnej súťaže CO- očami detí s témou **Živelné pohromy – zemetrasenie** sa zapojili žiaci 1.,2. a 4. ročníka

Všetci žiaci 1. – 4. ročníka písali **trištvrtročné kontrolné písomné práce** z Matematiky a Slovenského jazyka .

Máj – kultúrny program ku **Dňu matiek**

- Obecné oslavy oslobodenia

- **Slávik Slovenska**

- Výchovné koncerty – **Ži a nechaj žiť, T. Kobliček**

Jún - stredoveké bojové umenie – predstavenie stredovekej skupiny šermov

Divadlo Athéna pod vedením p.uč. Albertovej predviedlo divadelné predstavenie **Krajina pupkáčov a Petrov fantastický svet**

Výchovný koncert – ZUŠ Poltár pod názvom – **Falošný poplach**

2. stupeň

- **Hviezdoslavov Kubín**, v obvodnom kole – 2. Miesto Albertová, 3. Miesto – Z. a D.

Očovanové, regionálne kolo – 2. Miesto S. Albertová–

- **krajské kolo Olympiády anglického jazyka** – Lenka Rovná obsadila 6. miesto.

– **obvodné kolo Dejepisnej olympiády** – víťazi škols. kola Stanislav Lenhart, 9. roč. a Simona Albertová, 8.roč. boli neúspešní, otázky a úroveň bola veľmi náročná.

- **Deň srdiečok** – akcia pri príležitosti Valentína, žiaci si priniesli srdiečka a rozdali ich tým, ktorých majú najradšej. Organizoval to Klub stonožka pod vedením p. uč. Rogožníkovej.-

– **Karneval** – tradičná akcia Klubu stonožka pod vedením p. uč. Rogožníkovej. Masky boli ocenené drobnými cenami.

– **kultúrna akcia** Cirkus Jacko

Testovanie 9 – zúčastnili sa ho všetci žiaci 9. roč., nevyskytli sa žiadne problémy, čo konštatoval i pán inšpektor Mgr. Zoltán Leicher.

Výsledky: Zo slovenského jazyka boli úspešní: Čakó(80%), Kapustíková(70%), Lenhart(85%), Levčík(65%), Martinková(75%), Miková(65%), Mondočková(70%), Očovánová(90%), A. Palíková(65%), M.Palíková(75%), Rovná(85%), Trnková(90%), Turic(85%)

15.3.- Výsledky Kukučínovej literárnej Revúcej – žiačka 8.roč. Simona Albertová pod vedením Mgr. Vladimíry Albertovej získala strieborné pásmo za publicistiku „Ako sa dajú sny zmeniť na skutočnosť“ a strieborné pásmo za prózu „J. J. Grey – Sahara, Afrika“.

15.3. – obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín v Poltári – Simona Albertová obsadila 2. miesto, Daniela Očovánová 3. miesto a Zuna Očovánová tiež 3. miesto . Postúpili na regionálne kolo do Lučenca.

18.3.- výchovný koncert s protidrogovou tematikou „Aby slová neostali slovami“.

8.4. – regionálne kolo Hviezdoslavov Kubín – umiestnila sa len Simona Albertová na 2. mieste.

2 predajné výstavy kníh pri príležitosti Marec – mesiac knihy.

12.4. – Z rodnej kolísky – žiaci II. stupňa pripravili kultúrny program k spomienkovým oslavám 90. výročia narodenia rodáka, spisovateľa a region. historika Františka Kreutza. Program so žiakmi nacvičili Mgr. Albertová a Mgr. Rogožníková.

Aj žiaci 2. stupňa sa zúčastňovali aj iných akcií a súťaží v rámci prírodovedných predmetov:

Celoslovenské testovanie 9 v matematike – najlepší výsledok – Veronika Trnková – 95 % a ďalších 8 žiakov získalo 80 % a viac

Komparo – celoslovenské testovanie žiakov 8. ročníkov

Matematický KLOKAN – zúčastnilo sa 78 žiakov 2. – 9. Ročníka

Pytagoriáda – okresné kolo – zúčastnení 4 žiaci

Biologická olympiáda – kategória E , Kasarová 4. Miesto

Chemická olympiáda – P. Levčík sa zúčastnil krajského kola , kde bol úspešným riešiteľom

Taktik výzva 2010 – súťaž na počítači, žiaci sa môžu priebežne prihlasovať

III. Utvárať základy hodnotovej orientácie a zdravého spôsobu života, bojovať proti drogám, šikanovaniu a diskriminácii, zavádzať do praxe programy výchovy a vzdelávania žiakov z menej podnetného sociálneho prostredia - najmä rómskych detí vytvárať kvalitné podmienky na aktívny oddych a relaxáciu žiakov

- V spolupráci s PPP – projekt Cesta so žiakmi 8. Ročníka
- Prednášky a aktivity so žiakmi 5. 6. A 9. ročníka
- Rozvinula sa spolupráca so žiackym parlamentom
- V rámci protidrogovej výchovy sme zorganizovali výchovný koncert a žiaci sa zapájajú do rôznych vyhlásených súťaží

IV. V spolupráci s PPP a inými poradenskými organizáciami vychovávať žiakov k slušnému správaniu, k uplatňovaniu zásad výchovy k manželstvu a rodičovstvu

- Úlohy realizované v úzkej spolupráci s RR, PPP, SDIC Poltár,
- Úlohy realizované vo výchovno – vzdelávacom procese v predmetoch – Prírodoveda , Prírodopis, OBV, ETV, NAV ...

V. Zvyšovať telesnú a technickú zdatnosť žiakov, zlepšovať pracovné podmienky, rozširovať aktivitu a iniciatívu žiakov a technické možnosti v škole

- Realizáciou projektu vzdelávania – Premena školy tradičnej na modernú sa zlepšil hlavne na 1. stupni technické vybavenie tried, z projektu Infovek sme získali interaktívnu tabuľu, osobné notebooky , dataprojektory a ďalšiu techniku z projektov vzdelávania- cudzie jazyky a modernizácia vyučovacieho procesu
- pokračujeme vo vysielaní školského rozhlasového štúdia a vo vydávaní školského časopisu a technické zdatnosti vyučujúcich
- doplnili sa edukačné balíčky v IKT
- žiaci sa zapájajú pravidelne do telovýchovných a iných technicky zameraných súťaží a akcií: - 2 .miesto

- MO vo volejbale žiakov – 1. miesto
- Regionálne kolo vo volejbale žiakov – 3. miesto
- Obvodné kolo v malom futbale najmladších žiakov – Poltár – 5. miesto
 - MO volejbal žiačok

VI. Sústavným vzdelávaním skvalitňovať odbornú úroveň pedagogických zamestnancov školy, skvalitňovať medzil'udské vzťahy, rozširovať spoluprácu s OZ a sponzormi

- Podľa plánu vzdelávania schváleného riaditeľom školy sú pedagógovia zaradení do foriem vzdelávania
- Vzdelávanie je naplánované a bude zabezpečené z projektu vzdelávania – Premena školy tradičnej na modernú, realizované vzdelávanie IKT
- Vzdelávanie v rámci operačných programov- cudzie jazyky, vzdelávanie v rámci modernizácie vyučovacieho procesu, zvyšovanie kvalifikácie – anglický jazyk
- Vzdelávanie je zabezpečené aj formou prístupu na internet prostredníctvom portálov a stránok
- V rámci spolupráce s ZO OZ sa organizovali kultúrne podujatia a slávnostné posedenie z príležitosti konca roka a konca školského roka

VII. Všeobecné úlohy z POP 2009/2010

- Priebežne je plnená úloha implementácie environmentálnej výchovy do ŠkVP v rámci jednotlivých učebných predmetov
- Vytvárame spolu s ÚPSVaR PPP SDIC a pedagógmi a asistentami učiteľa vhodné podmienky pre vzdelávanie a výchovu detí zo znevýhodneného prostredia
- Využívame portály ponúkané MŠ SR aj zakúpené /napr. zborovňa/ na skvalitnenie práce

VIII. Školské projekty a programy

- Priebežne sú plnené úlohy daných projektov z plánu práce“
- Premena školy tradičnej na modernú
- Infovek
- Zdravá škola
- Enviroprojekt 2009
- Zelená škola
- Bocian
- Komparo

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods.1 písm.o) *SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY	SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY
PERSONÁLNA OBLASŤ	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Zlepšovanie medzil'udských vzťahov, posun k participatívne mu prístupu v riadení ❖ Ochota vzdelávať sa a prijaté schopnosti a zručnosti uplatňovať v práci ❖ Uplatňovanie tvorivosti v práci učiteľov, práca na projektoch ❖ Zlepšenie úrovne využívania ľudských zdrojov aj mimo školy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Neúplná odbornosť vyučovania – výchovy ▪ Znižovanie počtu žiakov v škole a zariadeniach školy- ŠKD,ŠSZ – možná redukcia počtu zamestnancov, prepúšťanie z práce ▪ nevyhovujúci spôsob kreditného vzdelávania zamestnancov ▪ slabá motivácia vychádzajúca z nového školského zákona

❖ Dobrá propagácia školy a jej výsledkov – vlastná www stránka	
MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Technické vybavenie školy IKT ❖ Technické vybavenie učebne jazykov ❖ Účelová budova, veľký dvor, telocvična ❖ Vhodná poloha školy- prírodné prostredie ❖ Školská jedáleň priamo v areáli ❖ Úspešný investičný projekt, ktorý sa plánuje realizovať a ktorým sa zlepšia výrazne materiálne – technické podmienky v škole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slabšie vybavenie kabinetov novšími, modernejšími pomôckami ▪ Slabšie vybavenie školskej a učiteľskej knižnice
VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA OBLASŤ	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Zavedenie individuálnej integrácie žiakov so špecifickými potrebami učenia ❖ Prevádzkovanie troch špeciálnych tried ❖ Dobrá spolupráca s materskou školou ❖ Pestrá mimoškolská činnosť ❖ Zavedenie druhého cudzieho jazyka už na 1. stupni ❖ Dobrá príprava a veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na stredné školy ❖ Dobré výsledky v súťažiach a olympiádach ❖ Zavádzanie výpočtovej techniky do vyučovania ❖ Zavedenie predmetov environmentálna a regionálna výchova do vyučovania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Znižovanie počtu žiakov v škole ▪ Zvyšovanie počtu žiakov s odloženou školskou dochádzkou ▪ Zvyšovanie počtu žiakov s poruchami učenia a správania ▪ Zhošovanie dochádzky žiakov do školy- neospravedlnené absencie ▪ Neochota niektorých rodičov spolupracovať so školou pri riešení problémov
ŠANCE	RIZIKÁ
PERSONÁLNA OBLASŤ	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Zvyšovaním vzdelania a kvalifikácie skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu, posun smerom k autonómnej škole ❖ Skvalitnenie projektovej činnosti na škole ❖ Vyjasnenie si jednotlivých kompetencií pedagogických zamestnancov ❖ Zvyšovaním úrovne výchovy a vzdelávania posilnenie hodnôt školy a pokus o pozitívnu zmenu jej kultúry 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odchod mladých pedagógov do zahraničia alebo do lepšie platených rezortov ▪ Štúdium na úkor osobného voľna zamestnancov ▪ Hrozba prepúšťania zo zamestnania z dôvodu znižovania počtu žiakov a nedostatku financií na mzdy

MATERIÁLNO – TECHNICKÁ OBLASŤ	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Zvýšenie technickej gramotnosti zamestnancov aj žiakov ❖ Príjemný pobyt v škole, v peknom prostredí 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zníženie čitateľskej gramotnosti, uprednostňovanie techniky pred knihou
VÝCHOVNO – VZDELÁVACIA OBLASŤ	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Poskytnutie plnohodnotného vzdelania všetkým žiakom ❖ Zviditeľnenie školy v okolí ❖ Zvýšenie záujmu žiakov o vyučovanie- cudzie jazyky, IKT ❖ Rozvíjanie talentu a záujmov žiakov ❖ Dobrá atmosféra v škole, vysoká profesionalita, tým lepšia úroveň kultúry školy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pokles populácie ▪ Odchod žiakov na iné typy škôl ▪ Pokles morálky a správania žiakov ▪ Zhoršenie dochádzky – absencie v škole

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§2 ods.1 písm.p)

Presnú štatistiku o týchto údajoch škola nemá, ale je pravda, ako vyplýva aj zo správ za posledné obdobia, že úspešnosť v prijímaní našich žiakov na stredné školy je veľmi veľká, takisto aj úspešnosť ich prijímania na ďalšie vysokoškolské štúdiá. Naši bývalí žiaci študujú na rôznych odboroch – masmediálnej komunikácii, venujú sa štúdiu jazykov, informatiky, manažmentu... máme aj bývalých žiakov, ktorí študujú umelecké smery- konzervatórium a umeleckú školu s výtvarným zameraním. V oblasti uplatnenia sa na pracovnom trhu majú väčšiu šancu vysokoškolsky vzdelaní absolventi, prípadne remeselne zameraní s výučným listom . V tejto oblasti sme veľkou mierou prispeli aj ako škola, pretože sme realizovali na škole projekt FSR Pomoc slabším, pomoc nám všetkým, kde sme sa práve zameriavali na pomoc v oblasti nezamestnanosti. Cieľovou skupinou boli ľudia sociálne odkázaní, ktorých je u nás vysoké percento. V rámci projektu sme zorganizovali pre členov cieľovej skupiny rôzne kurzy a rozvojové programy, spolupracovali sme pri tom s ÚPSVsR v Poltári.

Veľkým úspechom je aj to, že absolventi špeciálnych tried pokračujú v odbornom štúdiu na školách, a tým získavajú kvalifikáciu na rôzne druhy remesiel a povolání – murár, záhradník ...

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania(§2 ods. 2 písm.a)

Z hľadiska psychohygieny sa snažíme dodržiavať určité zásady, nie všetko sa nám však darí. Snažíme sa efektívne využívať všetky priestorové a materiálne podmienky, ktoré máme na škole vytvorené. Žiaci majú pravidelné prestávky- 2x veľká po 15 minút, z ktorých jedna je desiatová a druhá oddychová, počas ktorej dvakrát do týždňa vysielajú školský rozhlas. Na škole sú v prevádzke 3 oddelenia ŠKD, ktoré poskytujú žiakom okrem prípravy na vyučovanie dostatok rekreačnej a relaxačnej činnosti. V našej škole kladieme veľký dôraz na uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy, ktorú realizujeme aj prostredníctvom už 10. ročníka projektu pod názvom ENVIROPROJEKT a zavedením environmentálnej a regionálnej výchovy do vyučovania v rámci zamerania školy v ŠkVP:

b) Voľnočasové aktivity školy (§2 ods. 2 písm.b)

Na škole pracovali krúžky záujmovej činnosti:

- Environmentálny krúžok
- Počítačový 1
- Počítačový 2
- Zdravotnícky
- Prírodovedný
- Maliarik
- Krúžok šikovných rúk
- Športové hry
- Divadelný
- Rozhlasový
- Žurnalistický
- Zdravotnícky 1
- Angličák
- Nemecký jazyk
- Machuľko
- Hudobno – tanečný
- Futbalový
- Poľovnícky

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§2 ods. 2 písm.c)

Pri škole pracuje rodičovská rada, ktorá na svoje zasadnutia pravidelne prizýva zástupcov vedenia školy, škola zasa prizýva členov rodičovskej rady na pracovné porady pedagogického zboru a spoluzúčastňuje sa tak diania v škole. Týmto spôsobom sa snažíme riešiť problémy, ale snažíme sa aj spolupracovať a spoločne rozhodovať o dôležitých záležitostiach , týkajúcich sa školy.

V škole pracuje redakčná a rozhlasová rada, ktorá je zložená zo žiakov školy, a okrem iného, poskytuje žiakom možnosť vyjadriť sa k problematickým otázkam v škole. Máme zriadenú aj schránku dôvery, ktorá na veľkej chodbe v hlavnej budove školy a slúži na to, aby deti anonymne vyjadrili svoje pocity, problémy, ale aj radosti.

Veľkým prínosom pre školu je školský parlament, ktorý okrem viacerých aktivít pomáha aj pri riadení školy a riešení problémov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami , ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Rodičia sa aktívne podieľajú na dianí školy a pomáhajú pri organizovaní rôznych akcií- MDD, Vianočná besiedka, Deň Zeme... Tieto akcie vychádzajú hlavne zo želaní a potrieb detí a majú viacmenej význam zábavný, ale žiakom poskytujeme aj mnoho aktivít so vzdelávacím charakterom.

Škola spolupracuje aj s inými subjektami – SČK, SZPP v Cinobani, OcÚ Cinobaňa, Partnerstvo sociálnej inklúzie pre Lučenec a Poltár, Strom života, CHKO Cerová vrchovina, . OZ Živica. Škola sa zapája do rôznych súťaží a projektov, ako napr. projekty konta Orange, - Darujte Vianoce alebo školy pre budúcnosť. Pri ďalšom vzdelávaní učiteľov spolupracujeme s MPC Banská Bystrica, využívame internetové stránky pre školy – Infovek, Moderný učiteľ, Moderná škola, Škola hrou , Škola plus portál – Zborovňa...

Zoznam príloh:

- Príloha č. 1 - Správa o činnosti – MŠ**
- Príloha č. 2 - Správa o činnosti – ŠKD**
- Príloha č. 3 - Správa o činnosti – výchovného poradenstva**
- Príloha č. 4 - Správa o činnosti MZ 1. – 4. roč.**
- Príloha č. 5 - Správa o činnosti PK – výchovy**
- Príloha č. 6 - Správa o činnosti PK – prírodovedné predmety**
- Príloha č. 7 - Správa o činnosti PK- humanitné predmety**
- Príloha č. 8 - Správa o činnosti MZ- špeciálne triedy**
- Príloha č. 9 - Správa o činnosti – Zdravá škola**
- Príloha č. 10 - Správa o činnosti – koordinátor prevencie drogovej činnosti**
- Príloha č. 11 - Správa o činnosti – koordinátor environmentálnej výchovy**
- Príloha č. 12 - Správa o činnosti Rady školy pri ZŠsMŠ Cinobaňa**
- Príloha č. 12 - Finančná správa**

Príloha č.1

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
MŠ CINOBAŇA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010**

a) Základné identifikačné údaje o škole:

- 1) Názov školy: Základná škola s materskou školou
- 2) Adresa školy: Cinobaňa č.60
- 3) Telefónne a faxové čísla školy: MŠ - 047/ 4395 168
ZŠ - 047/ 4395 112
- 4) Internetová adresa školy: www.skola@zscinobana.edu.sk
- 5) Zriaďovateľ :Obecný úrad, 985 22 Cinobaňa
- 6) Mená vedúcich zamestnancov: riaditeľ ZŠ s MŠ RNDr. Stanislav Čop
štat. zástupca pre ZŠ PaedDr. Ľubica Machavová ZRŠ
pre MŠ Gabriela Šípeková
vedúca pre ŠSZ Božena Gondeková
- 7) Rada školy je spoločná – Rada školy ZŠ s MŠ v Cinobani so sídlom v ZŠ.
Predseda Rady školy je PaedDr. Erika Zoková – uč.1.stupňa.
Členka za pedagogických zamestnancov MŠ je p. uč.Zuzana Hadbavná,
za rodičov Martina Kiapešová

b) Údaje o počte detí v školskom zariadení:

V školskom roku 2009/2010 navštevovalo MŠ 41 detí vo veku 2,5 – 6,5 rokov.
V prevádzke boli dve triedy: trieda č. 1 - vek 2,5-4,5 roč. detí a trieda č.2 – vek 4,5 –6,5 roč. deti.

c) Údaje o počte detí zapísaných do 1. roč. ZŠ:

Do 1. roč. ZŠ bolo z MŠ zapísaných 15 detí.

d) Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Podľa zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa uzákonilo, že materské školy sú zaradené do sústavy škôl.

Pracovali sme teda podľa záväzného dokumentu Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – vzdelávacieho programu pre MŠ, ktorý bol východiskom pre vypracovanie svojho vlastného „Školského vzdelávacieho programu Škovránok,“ zameraný na lokalitu a podmienky MŠ.

Ako pomôcka nám slúžila „Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre MŠ“ vydaná MPC v Bratislave.

MŠ poskytovala predprimárne vzdelanie, ktoré dieťa získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v MŠ.

Doklad o získanom stupni vzdelania – „osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelania“ získalo 15 detí.

MŠ poskytovala celodennú výchovu a vzdelávanie a tiež možnosť poldenného pobytu v MŠ.

Pri plánovaní sme si okrem záväzného ŠkVP ISCED 0 pomáhali aj Programom výchovy a vzdelávania pre MŠ, tiež metodickou príručkou „**KAFOMET PRE MŠ**“ / Katalóg foriem a metód / ISCED 0 v praxi MŠ a metodickou príručkou „**DIEŤA A SVET**“.

Výchova a vzdelávanie sme uskutočňovali v slovenskom jazyku.

e) Údaje o počte zamestnancov:

Počet zamestnancov MŠ : 4 kvalifikované učiteľky, 1 školníčka.

f) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

V školskom roku 2009/2010 sa ďalšieho vzdelávania mala zúčastňovať

p. učiteľka Z. Hadbavná, ktorá bola prihlásená na nasledovné vzdelávacie programy: Rozvíjanie digitálnych kompetencií

Obsahová reforma školstva.

Ani jeden zo vzdelávacích programov sa v uplynulom školskom roku nezrealizoval, bude prebiehať v nasledujúcom školskom roku.

g) Údaje o aktivitách, prezentácii školy na verejnosti a o projektoch:

Hlavnou prioritou bolo vytvoriť pre deti príjemné prostredie, so zdravou klímou. Nenásilnou formou sme ich viedli k zdravému spôsobu života. Neustále sme uskutočňovali vychádzky do prírody, z ktorej deti čerpali silu, zbierali plody, mali voľnosť pohybu, uskutočňovali množstvo aktivít – besedy s poľovníkom, branné hry, vychádzky za účelom poznávania fauny a flóry spojené so zberom liečivých bylín, Eko hry...Pri tom nezabúdali na to, že sme súčasťou prírody, preto aj my potrebujeme prírode niečo dať – pokoj a lásku a pomocnú ruku.

Spoločne za pomoci rodičov a p. školníčky sme vysadili kvety do skalky/ priniesli rodičia z domu / , vytvorili sme v strede areálu srdce z kvitnúcich rastlín, vysadili sme okolo celého pieskoviska nové ihličnaté stromčeky, ktoré majú slúžiť ako tienidlo a zároveň ako továreň na výrobu kyslíka, pomáhali pri skrášľovaní školského areálu hrabaním lístia a jeho odvážaním na skládku vo fúrikoch.

Vštepovali sme humánny prístup ku všetkému živému – faune a flóre.

Veľkú pozornosť sme venovali ochrane vlastného zdravia a zvyšovaniu telesnej kultúry a ochrany zdravia z hľadiska bezpečnosti.

Zakúpili sme nové lehátka aj do ďalšej triedy, tiež nové paplóny pre zdravší a pohodlnejší oddych a spánok.

Využívali sme počas roka telocvičňu a postupne ju dopĺňali novým telovýchovným náradím a náčiním.

Doplnili sme učebné pomôcky o nové, modernejšie, funkčnejšie a pútavejšie, čím sme deťom pripravili zábavnejšie a zaujímavejšie aktivity.

Veľký dôraz sme kládli na rozvoj prosociálnosti, poukazovali sme na nesprávne návyky a učili sme deti vážiť si kamaráta, pomáhať mu, rešpektovať ho, vedieť vyriešiť nenásilne problém, hľadať kompromisy a vcítiť sa do situácie iných – napr. detí chorých, inej národnosti, pleti... rôznymi hrami, výtvarnými prácami... Toto sa nám naozaj darilo, deti nemali problém prijať ku sebe kamaráta zo sociálne slabších rodín, rómskych rodín...

Žijeme na dedine, kde sa nezabúda na folklór, na dávne tradície a zvyky našich starých a prastarých rodičov.

MŠ má vypracovaný projekt regionálnej výchovy, bližšie sme

oboznamovali deti s ľudovými tradíciami a zvykmi našej obce a regiónu.

Deti s veľkou radosťou a nadšením tancovali a spievali v ľudových krojoch na rôznych vystúpeniach a oslavách poriadaných MŠ a obcou v detskom folklórnom súbore „Cinobanček“. Z týchto pekných vystúpení mali radosť nielen deti, pani učiteľky, ale hlavne ich rodičia a starí rodičia, ktorí ich filmovali a fotili.

Fotografie spolu s aktuálnym článkom sme zverejnili v cinobanskom občasníku, na nástenkách pred obcou, či v školskej kronike.

Nakoľko našu MŠ obklopuje pekná príroda, vštepovali sme deťom prvky environmentálnej výchovy. Z vyzbieraných darov prírody zhotovili darčeky a výrobky, ktorými sa prezentovali na verejnosti a obdarúvali nimi našich spoluobčanov, ako i bývalých zamestnancov MŠ.

h) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI:

ŠŠI bola vykonaná v dňoch od 12.2.2007 do 13.2.2007 PaedDr. Soňou Hanesovou – školskou inšpektorkou –ŠIC Banská Bystrica.

Záver z správy:

K silným stránkam MŠ patrí vypracovanie a realizácia projektov „Škola podporujúca zdravie“ a „Projekt regionálnych prvkov“, ktoré prispievajú k dôkladnému poznávaniu regionálnych ľudových tradícií podľa miestnych zvykov, podpore zdravia, čím je pozitívne ovplyvnený aj rozvoj osobnosti detí.

MŠ dosahuje dobrú úroveň v kvalite priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania. Pedagogické pôsobenie, podmienky, efektívnosť VVČ a efektívnosť činnosti detí, výchovno – vzdelávacie výsledky detí, ich poznatkový systém sú na dobrej úrovni. Vedomosti, schopnosti a zručnosti detí sú vzhľadom k plnenému PVAV na dobrej úrovni.

Rozvoj osobnosti detí, preventívne a multidisciplinárne aktivity, významné aktivity školy sú veľmi dobré.

Personálne podmienky sú veľmi dobré, priestorové, materiálno – technické, psychohygienické sú dobré.

Koncepcné zámery, strategické a operatívne plánovanie je veľmi dobré, odborné a pedagogické riadenie, kontrolný systém, plnenie PVAV je na dobrej úrovni.

Informačný systém je na veľmi dobrej úrovni. Kvalita pedagogickej dokumentácie je vcelku dobrá.

Celkové hodnotenie MŠ je lepšie v porovnaní s výsledkami dosiahnutými v školskom roku 2005/2006 v materských školách v Slovenskej republike a v MŠ v pôsobnosti Školského inšpekčného centra Banská Bystrica.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni

- rozvoj osobnosti detí
- plánovanie / strategické, operatívne /
- podmienky výchovy a vzdelávania

dobrej úrovni

- priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania
- odborné a pedagogické riadenie
- kontrolný systém

i) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy:

Priestory MŠ sú dostatočne veľké a vyhovujúce pre počet detí 42.

Každá trieda má vlastnú triedu, herňu, spálňu, hygienické zariadenie, máme k dispozícii vlastnú telocvičňu, veľký dvor pre dostatok pohybu.

Materiálno –technické podmienky školy neustále vylepšujeme, zakúpili sme množstvo nových pomôcok k výchovno – vzdelávacej činnosti, nové paplóny a vankúše, vybavenie do telocvične.

Starý opotrebovaný inventár bude potrebné vymieňať za novší, modernejší, vyhovujúci novým požiadavkám a normám.

Nakoľko nás trápí neustále zvyšovanie cien energií, bude potrebné vybudovať si vlastnú kotolňu, tiež opraviť strechu, vymeniť staré okná za plastové a zatepliť budovu.

V prípade vyššieho počtu detí v ďalšom školskom roku sa budeme snažiť o o navrátenie školskej kuchyne a pracovne do MŠ.

Toto považujeme ako hlavné riziká pre MŠ – energetická náročnosť budovy.

Východiskom je teda modernizácia budovy, pre ktorú bude potrebné získať finančné zdroje v spolupráci s obcou.

j) Dotácie:

- 1) Dotácie zo štátneho rozpočtu sme dostali podľa počtu prihlásených detí a prepočítané koeficientom.
- 2) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených a hmotným zabezpečením školy bol stanovený pre všetky deti v sume 4 eurá, okrem tých rodín, ktoré sa nachádzali v hmotnej núdzi a preukázali sa platným potvrdením a detí, ktoré dovŕšili k 31.8.vek 5 rokov.

Podrobná správa o financiách je zahrnutá v celkovej správe ZŠ .
m) Koncepčný zámer rozvoja školy:

1.9.2008 vstúpil do platnosti nový zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a Vyhláška MŠ SR č.3006/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov. Týmto dňom sa Štátny vzdelávací program ISCED O pre predprimárne vzdelávanie stal pre MŠ záväzným dokumentom.

Bol východiskom pre tvorbu nášho Školského vzdelávacieho programu „ŠKOVRÁNOK „s prihliadnutím na kultúrne bohatstvo, regionálne postavenie MŠ, vonkajšie a vnútorné podmienky školy.

Prioritou všetkých zamestnancov školy bolo vytvoriť pre deti, ako aj rodičov príjemnú rodinnú atmosféru, aby dvere do budovy boli kedykoľvek pre

všetkých otvorené. Aby rodič mal možnosť priamo vstúpiť do diania MŠ. Snažili sme sa vyhovieť požiadavkám detí, rodičov a pedagógov. Ponúkli sme i niečo navyše, aby si každé dieťa mohlo rozvíjať svoju osobnosť, záujmy a záľuby.

Prvoradé bolo pre všetkých zamestnancov podporovať zdravý telesný a duševný rast detí, ktorý sme sa snažili udržiavať plnením úloh vytýčených projektom „ Škola podporujúca zdravie.

Veľký dôraz sme kládli i na rozvoj prosociálnosti, pretože dnešná doba prináša a ponúka deťom množstvo násilia. Učili sme ich vážiť si seba samého, rešpektovať záujmy kamarátov, vcítiť sa do situácie a problémov iných v snahe pomôcť mu. Zachovať si pri tom ľudskosť a dôstojnosť. Byť priateľský, úprimný, dobrý.

Neustále sme mali na mysli slobodu dieťaťa, aby sa učilo, čo je správne a nesprávne, aby sa vedelo samo a správne rozhodovať, vedelo si vyriešiť problém a prekonať vlastnú krízu.

Nezabudli sme neustále na vychádzkach a pobytoch v prírode deťom vštepovať, že sme súčasťou prírody, musíme ju chápať a rešpektovať, že nám ponúka svoje dary ,ale aj nástrahy. Mať humánny vzťah ku všetkému živému – rastlinstvu a živočíšstvu.

Keďže žijeme na dedine, neustále sme pripomínali deťom život našich predkov, ich zvyky a ľudové tradície, v ktorých sme pokračovali vo forme vystúpení detského folklórneho súboru „Cinobanček“

Preto sme si stanovili určité ciele a a vízie rozvoja školy:

1.Vštepovaním kladného vzťahu ku kultúre a umeniu vypestovať u detí cit k ľudovým tradíciám a zvykom.

Všimáť si múdrosť, krásu a pôvab ľudových piesní, tancov a zvykov našich predkov. / z projektu regionálnej výchovy súboru „ Cinobanček“/

2. Chápať význam prírody pre život, utvárať ochranné postoje a rozvíjať u detí potrebu starať sa o prírodu a živočíchy.

Počas roka sme pracovali s talentovanými deťmi v krúžkoch :

- pracovno-výtvarnom v spolupráci s environmentálnym
- ľudových tradícií a zvykov v spojení s literárno - dramatickým

Deti si v nich rozvíjali svoje nadanie a talent, výsledkami sa prezentovali na akciách poriadaných MŠ, ako i obcou.

Nezabudli sme ani na tie deti, ktoré si vyžadovali osobitnú starostlivosť pri rozvíjaní a náprave reči .

Využívali sme služby Súkromného centra špeciálno – pedagogického

poradenstva v Poltári cez terénneho pracovníka Mgr. Andreu Lokšovou.
Logopedická činnosť bola vykonávaná podľa vopred vypracovaného
harmonogramu stretnutí 1x za dva týždne.

Pri všetkých činnostiach počas dňa sme vychádzali z potrieb dieťaťa, bol im poskytnutý
široký priestor, v ktorom sa mohli samostatne pohybovať a nachádzať spontánne aktivity.

Rozvíjali sme vzájomný vzťah *dieťa - učiteľ*, ktorý bol založený na partnerstve
a dôvere, bol úprimný, bezprostredný, a priateľský. Prevládal vzájomný rešpekt.
Vzťah *materská škola – rodič* sme rozvíjali hlavne tak, že rodičom bol
umožnený adaptačný pobyt s dieťaťom, dvere do materskej školy boli otvorené,
uskutočňovali sme spoločné akcie s rodičmi a poskytovali sme odborné
konzultácie o výchove detí, odborné články a materiály. Pomáhali sme im
spolupracovať s PPP v Poltári a SC ŠPP v Poltári

Silné stránky MŠ

- postavenie budovy v lone prírody – aktivity podporujúce zdravie
- odbornosť pedagogických zamestnancov – stopercentná kvalifikovanosť
- práca s nadanými deťmi
- podporovanie hodnôt školy, ochota spolupracovať a vzdelávať sa
- využívanie alternatívnych prvkov v edukačnom procese

- upravený školský dvor s bohatou zeleňou
- upravená telocvičňa a vybavená novým náradím
- uskutočňovanie dopravnej výchovy v MŠ
- orientácia na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia
- vštepovanie regionálnych prvkov
- v blízkosti zriadené multifunkčné ihrisko – možnosti jeho využitia
-

Slabé stránky MŠ:

- zlý stav budovy vyžadujúci si opravu
- zlepšenie spolupráce s rodičmi – ochota pomôcť
- pravidelnosť dochádzky detí do MŠ
- z dôvodov finančných neuskutočnenie Školy v prírode a plaveckého výcviku

Návrhy opatrení:

- zainteresovať rodičov pri získavaní sponzorstva a materiálne – technickej pomoci MŠ, pomoci pri akciách
- hľadať možnosti získavania financií pre MŠ formou písania projektov
- byť príkladom pre deti a rodičov pri ochrane zdravia a zdravého životného štýlu
- prezentovať svoju prácu a úspechy MŠ na verejnosti, v detských časopisoch
- zamerať sa na edukačné aktivity, rozvíjanie kompetencií, zážitkové učenie, didaktické formy práce, učenie pokusom a omylom, praktické učenie...

Aby sme mohli dosiahnuť splnenie týchto zámerov rozvoja školy, počas
školského roka sme pre deti, ako aj rodičov usporiadali nasledovné aktivity:

September : zorganizovanie stretnutia rodičov a zamestnancov MŠ

Október :

- vychádzky do prírody, zber prírodnín,
- výstavy prác „Jeseň, pani bohatá“
- aktivity z príležitosti dňa Úcty k starším – besedy
- vystúpenie divadla Maska – „Profesor Indigo“
- zber šípok – svetový deň chôdze - varenie liečivých čajov

November :

- medzinárodný deň bez fajčenia – plagáty na tému „Čo je zdravé a čo škodlivé“
- environmentálne hry
- šarkaniáda
- koncert Cirkus Muzicalus

December :

- víťanie Mikuláša – mikulášska besiedka
- pečenie a zdobenie medovníčkov
- besiedka pri vianočnom stromčeku
- návšteva 1. roč. ZŠ
- kultúrne vystúpenie „Aladínova lampa“
- Vianočná rozprávka
- vystúpenie pre ZŤP – Narodenie Ježiška a Traja králi

Január :

- pohovory s rodičmi 5 – 6 ročných detí a učiteľkou 1. ročníka – rada rodičov
- program na oslavy oslobodenia obce
- preteky v zimných športoch, zimná turistika , stavby zo snehu,

Február :

- fašiangový karneval
- „Môj najkrajší snehuliak“ – stavenie zo snehu
- zápis do 1. ročníka
- vystúpenie pre ZŤP – „Fašiangy“
- cirkus Jacko v ZŠ

Marec :

- rozlúčka so zimou a víťanie jari – folklór pálenia Moreny
- návšteva miestnej knižnice – zapožičanie nových publikácií
- svetový deň vody – prednáška „Voda znamená život“, vychádzky

Apríl :

- 7. 4. – svetový deň zdravia – výtvarné práce
- 22.4. – Deň zeme v ZŠ
- mesiac lesov – výlet do prírody – „Jar volá“ - beseda na tému „Dýchajú za nás“
- výlet a beseda s poľovníkom
- beseda s príslušníkmi polície
- výstavka veľkonočných prác
- divadlo Maska – „Prasiatko Kvingo“
- stavenie mája - program

Máj :

- beseda s príslušníkom dobrovoľného hasičského zboru , návšteva požiarnej

- zbrojnice - Svätý Florián
- Deň matiek – vystúpenie v KD
 - návšteva kamarátov v 1. ročníku ZŠ
 - divadielko o zdravej výžive „Danko a Danka“
 - vystúpenie na programe heligonkárov
 - polícia v ZŠ – výcvik psov, záchrannárske akcie...
 - výlet na Habakuky k MDD, súťaže v MŠ

Jún :

- MDD - týždeň radosti, kreslenie na asfalt
- predvádzanie historických zbraní v ZŠ
- koncert ZUŠ v Poltári
- návšteva kúzelníka v ZŠ
- rozlúčka s MŠ - odovzdávanie Osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania

Našou snahou bude aj do budúcnosti pre deti pripravovať podobné zaujímavé akcie, aby sa deti na MŠ tešili a mali na ňu pekné spomienky.

V Cinobani, 31.8.2010

Vypracovala: G. Šípeková
zástupkyňa riad. školy pre MŠ

.....

Príloha č.2

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKD ZA
ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010**

Do ŠKD bolo prihlásených 72 detí. Poplatok za ŠKD je 1,65 eur. Dieťa sa prihlasuje na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa. Dieťa môže ŠKD navštevovať v ranných a popoludňajších hodinách.

Vedúcou vychovateľkou pre rok 2009-2010 bola Mária Kováčiková, vychovateľia Radomír Berky a Zdenko Weiss, ktorý bol na zastupovanie vych. D. Korimovej, t.č. na PN. V 1. odd. pracovala asistentka vychovateľa Eva Horváthová.

Záujmová činnosť sa vykonávala podľa vypracovaného celoročného plánu a Výchovného programu pre ŠKD. Prevažnú väčšinu tvoria deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia sa snažíme skvalitniť spolupracou s asistentkou vychovateľa.

Cieľom ŠKD je viesť deti k samostatnému a tvorivému mysleniu, prostredníctvom projektovej činnosti naučiť ich tímovo pracovať, posilňovať vzťah detí k životnému prostrediu, vlastnému regiónu, prírode, odstraňovať prvky rasizmu, snažiť sa o to, aby každý žiak zažil pocit úspechu.

- keďže sa naša škola dlhodobejšie zaoberá otázkami ekológie a environmentalistiky, hlavným jej zameraním bola environmentálna výchova v prepojení s regionálnou výchovou
- rozvíjali sme morálne sily a kvality v oblasti vzťahu k práci a jej výsledkom, ku kolektívu, k spoločnosti, k sebe samému, k vlasti a iným národom
- formovať vyššie city - zmysel pre krásu, priateľstvo, dobroprajnosť, ohľaduplnosť, empatiu
- vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a to hlavne v spolupráci s rodičmi
- rozvíjať schopnosti na základe vroděných predpokladov v oblasti pracovnej, vedeckej, technickej, intelektovej a manuálnej
- organizovať aktívnu činnosť žiakov tak, aby sa stala zdrojom bohatých kladných citových zážitkov
- zdokonaľovať jazykový prejav
- rozvíjať kladné vlastnosti, vnímanie, predstavivosť, myslenie, reč, pamäť, pozornosť, nadanie, talent
- osvojiť si bežné spoločenské zvyky a pravidlá kultúrneho správania a uplatňovať ich v ŠKD, v škole a na verejnosti
- osvojiť si návyky vzájomného spolunažívania s ostatnými deťmi, byť ohľaduplný k mladším a slabším, telesne postihnutým, mať úctu k dospelým a starým ľuďom, vzájomne si pomáhať, mať pocit zodpovednosti
- rozvíjať poznávacie procesy a vlastnosti pri vychádzkach, hrách, záujmových činnostiach
- pestovať radosť z poznania, vzťah k prírode
- rozvíjať psychické a kultúrne potreby, záujmy, záľuby, sklony, kladné vlastnosti temperamentu a kladných medziľudských vzťahov
- rozvíjať vedomosti, zručnosti a návyky týkajúce sa zdravého telesného rozvoja, zdravého spôsobu života, režimu práce a oddychu
- osvojovať a upevňovať si vedomosti, zručnosti a návyky týkajúce sa hygieny, ochrany zdravia, prvej pomoci, predchádzania ochoreniam a úrazom
- upevňovať vedomosti o škodlivom vplyve alkoholu, fajčenia a drog
- naučiť sa pracovať s knihou a inými informačnými pomôckami, využívanie práce s PC

Jednotlivé výchovné činnosti boli zaradované do skladby týždňa, ktorá je vypracovaná podľa psychologicko – hygienických zásad.

Ďalšou úlohou, ktorú sme plnili je PNV.

Osobitný dôraz kladieme na úzku spoluprácu vychovávateľov s triednymi učiteľmi. Je to potrebné v záujme jednotného výchovného pôsobenia na rozvoj osobnosti dieťaťa. Naša spolupráca spočíva v dennom osobnom kontakte a výmene skúseností.

Počas školského roka sa konali tieto akcie:

- posedenie s dôchodcami – kultúrny program a darčeky
- jesenná , zimná a jarná výzdoba školy
- tvorivé dielne – výstavka prác z prírodnín
- príprava programu a darčiekov pre ZŤP
- výzdoba KD k zimným radovánkam, zhotovenie prác na burzu
- fašiangový karneval pre deti 1. – 4. roč. - spolupráca s p. uč. Rogožníkovou
- fašiangové posedenie ZŤP – vystúpenie s programom, pozdravy
- tvorivé dielne – výstavka veľkonočných prác
- návšteva knižnice – získanie nových členov z prvého ročníka
- netradičné techniky – ENKAUSTIK / maľovanie horúcim voskom/ , zhotovenie nástenky
- zápis detí do 1. ročníka - zhotovenie darčiekov
- Deň Zeme - želania pre planétu Zem – maľovanie
- návšteva hasičskej zbrojnice – Svätý Florián
- výzdoba jedálne v rámci zdravej výživy
- zber a lisovanie liečivých rastlín – zhotovenie výstavky
- Deň matiek - výzdoba KD, zhotovenie darčiekov
- športové popoludnie I. II. a III. odd. – súťaže
- MDD - kreslenie na asfalt - v spolupráci s p. uč. Rogožníkovou

Pán vych. Zdenko Weiss ako začínajúci vychovávateľ absolvoval adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca.

V 1. odd. ŠKD bol na súvislej pedagogickej praxi študent Pedagogickej a sociálnej akadémie v Lučenci Erik Zoka v čase od 8.2. - 5.3. 2010.

V tomto školskom roku sa uskutočnili štyri zasadnutia metodického združenia vychovávateľov . Zamerali sme sa na Výchovno - vzdelávací program v praxi - prehľad legislatívy, pedagogickej dokumentácie a námetov aktivít pre činnosť s deťmi.

Aj v budúcnosti sa budeme snažiť pripravovať pre deti zaujímavé akcie, pestrejšie činnosti zamerané nielen na sociálne služby, ale predovšetkým na zmysluplné a uvedoméle využívanie voľného času.

V Cinobani 28.06.2010

Príloha č. 3

**SPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA
V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010**

Vyhodnotenie práce výchovného poradcu v šk. roku 2009/2010

Spolupráca s CPPP a P

- spolupráca s CPPPaP v Poltári je na veľmi dobrej úrovni, hoci je to už detašované pracovisko CPPPaP v Lučenci
- pracovníci sa snažili vychádzať škole i rodičom tým, že navštevovali i vyšetrovali žiakov priamo v škole
- zúčastnili sa zápisu žiakov do 1. ročníka
- pre žiakov 9. ročníka pripravili program pomoci výberu povolania
- pracovníčky CPPPaP pripravili pre žiakov 3.-9. ročníka prednášky na témy, ktoré rezonujú v spoločnosti- napr. šikanovanie, obchod s ľuďmi
- metodička VP pravidelne zvoľávala porady VP a informovala o úlohách týkajúcich sa VP

Spolupráca so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Poltári

- pracovníci navštevovali školu podľa potreby, čím vychádzali v ústrety rodičom i individuálne začleneným žiakom

Spolupráca s rodičmi

- stretnutia rodičov a žiakov 9. ročníka s náborovými pracovníkmi gymnázií i SOŠ
- individuálne pohovory s rodičmi i žiakmi 8. a 9. roč. pri výbere budúceho povolania
- rodičovská rada 8. a 9. ročníka ohľadne výbere budúceho povolania
- rodičovská rada s rodičmi individuálne začlenených žiakov
- individuálne pohovory s rodičmi žiakov s poruchami správania i učenia, spoluprácu a koordináciu stretnutí so špeciálnym pedagógom a psychológom mala na starosti šp. pedagogička Mgr. Zavčíková

Spolupráca so SOŠ

- účasť na Dni otvorených dverí v SOŠ Lučenec a SOŠ v Poltári a na Burze stredných škôl v Lučenci sa zúčastnili žiaci spolu s rodičmi podľa záujmu
- pracovníci SOŠ technickej, SOŠ z LC, riaditelia gymnázií v PT a LC, p.riaditeľ SZŠ v LC niekoľkokrát navštívili žiakov 9. ročníka so svojimi prezentáciami

Individuálne začlenení žiaci

- v školskom roku 2009/2010 bolo v škole 24 individuálne začlenených žiakov, z toho 2 žiačky sú nadané
- v šk. roku 2009/2010 vďaka projektu „Ja, človek súčasť prírody, poznám, chránim, tvorím, viem“ pracovala s ind. začlenenými žiakmi Mgr. Novenková, čo bolo pre nich veľkým prínosom

Výsledky prijímacieho konania

- v školskom roku 2009/2010 boli žiaci prijatí na stredné školy na základe výsledkov celoplošného testovania deviatakov a prospechu bez prijímacieho konania, hoci 2 žiačky uspeli v 2.kole prijímacieho konania

Počet vychádzajúcich žiakov	26
Počet žiakov končiacich 9.rok PŠD v 9.roč.	24
Počet žiakov končiacich v zahraničí	1
Počet žiakov končiacich PŠD v nižších ročníkoch	1

Prijatí žiaci	24
- gymnázium	6
- OA	1
- PaSA	3
- ŠUV	1
- SOŠ 4-roč.	10
- SOŠ 3-roč.	3
- SOŠ 2-roč.	1

Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradenstva sú v súlade so zákonom č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a v znení neskorších predpisov a s Dohovorom o právach dieťaťa.

Oblasť profesionálnej orientácie, práce so žiakmi individuálne začlenenými a nadanými žiakmi

1.V zmysle Vyhlášky MŠ SR č.6/2004 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠ SR č.145/1996 Z.z. O prijímaní na štúdium na stredných školách boli uverejňované nové informácie v 9. ročníku a bola zabezpečená poradenská, metodická a informačná pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

2. Bol zabezpečený zber informácií o záujmoch žiakov pre ŠVS a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch

3. Na evidenciu a spracovanie informácií sme využívali program Proforient

4. Pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity, pozornosti a hyperaktivitou sme dohliadali na realizáciu odporúčaní psychológov a špeciálnych pedagógov CPPPaP v Lučenci a SCŠPP Poltár v spolupráci so všetkými vyučujúcimi a po konzultácii s rodičmi. Pri hodnotení a klasifikácii sme uplatňovali Metodický pokyn č. 1/2009-R z 23. decembra 2008 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy, Metodický pokyn č. 7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy, Metodické usmernenie MŠ SR č.3/2006-R z 24.januára 2006 k realizácii školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ a SŠ

5. Zápis detí do 1. roč. bol realizovaný v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP. Pred vstupom detí do 1. ročníka škola spolupracovala so psychológom a špeciálnym pedagógom a zabezpečila ich účasť v poradnej komisii. Zaškolenie žiakov v 1.ročníku, ako aj prechod žiakov do 5. ročníka bol bezproblémový.

6. Pozornosť bola venovaná 2 nadaným žiačkam žiačke 8.ročníka, ktorej bolo umožnené navštevovať hodiny anglického jazyka v 9. ročníku a žiačke 3.ročníka.

7. Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s koordinátorom prevencie pred negatívnymi javmi pri vypracovaní dotazníka o šikanovaní na 1. i 2.. stupni, kde ani v tomto školskom roku šikanovanie odhalené nebolo. Postupovali sme podľa Metodického usmernenia č.7/2006-R k prevencii a riešenia šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach

8. Vzrastá počet žiakov s problémami správania. V školskom roku 2009/2010 boli integrovaní 2 žiaci s poruchami správania. Riešenie problémov so správaním sa žiakov boli konzultované s rodičmi, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a pracovníkmi CPPPaP a SCŠPP Poltár.

Príloha č.4

**SPRÁVA O ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1. – 4. ROČNÍK
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010**

METODICKÉ ZDRUŽENIE 1. – 4. roč.

V školskom roku 2009/ 2010 sme sa stretli na zasadnutí 4krát. Bola prizvaná aj učiteľka MŠ, ktorá sa nezúčastnila prvého zasadnutia, bola ospravedlnená, druhého zasadnutia sa zúčastnila. Tu nás oboznámila s úrovňou budúcich prvákov. Na ďalších zasadnutiach sa tiež nezúčastnila. Na zasadnutí sme riešili problémy, ktoré sa vyskytli vo vyučovacom procese, schválili sme tematické plány na celý šk. rok , oboznámili sme sa s novou výtvarnou technikou – enkaustikou a pripravovali sme rôzne súťaže, ktorých sme sa so žiakmi 1.– 4. ročníka zúčastnili. Boli to tieto súťaže, ktoré organizovala naša škola :

SEPTEMBER :

Zapojili sme sa do súťaže **Pijem zdravú vodu – vodu z vodovodu**

OKTÓBER :

1. októbra bol **Deň jablka** – všetci žiaci si priniesli jablko

Divadlo MASKA sa predstavilo našim žiakom hrou **Profesorka Indigo**

Žiaci 2. ročníka vystúpili na slávnostnej akadémii s programom z príležitosti **Mesiaca úcty k starším**

Timravina studnička : Prvej kategórie sa zúčastnilo 8 žiakov.

1. Karolína Albertová 3 roč.- postúpila na okresné kolo v Poltári
2. miesto neudelené
3. Michal Spodniak 2. ročník

Žiaci 4.ročníka navštívili **Hvezdáreň** v Žiari nad Hronom, kde si zopakovali vedomosti o slnečnej sústave.

Detský čin roka - hodnotili všetky triedy

Pasovanie prvákov za čitateľov- krúžok Stonožka uviedol v školskej knižnici prváčikov do tajov detských kníh, potom ich s knihou pasovali za čitateľov.

Zlatá guľôčka : 1. Peter Boroš 2.ročník
2. Michal Urbančok 3. ročník
3. A. Oláh 4.ročník, K. Brťková 1. roč.

Mlieko je in -svetový deň výživy- žiaci si kupovali mliečne výrobky, ochutnávka potravín zdravej výživy

Zlatá guľôčka – obvodové kolo: zúčastnili sa P. Boroš 2. roč. a M. Urbančok 3.ročník. Peter Boroš postúpil na regionálne kolo.

Timravina studnička – okresné kolo : Karolína Albertová získala 3. miesto.

NOVEMBER :

Zelená škola – týždeň triedeného odpadu – zapojili sa všetky triedy

Rómsky koncert - zúčastnili sa všetky triedy

Navštívili sme výchovný koncert so zameraním na hudobné nástroje – **Cirkus Muzikus**

Zlatá guľôčka – regionálne kolo – P. Boroš z 2. ročníka sa umiestnil na 3. mieste, kde získal bronzovú guľôčku.

Šaliansky Mat'ko -školské kolo – 1. miesto vyhrala K. Albertová a postúpila na okresné kolo v Poltári.

DECEMBER :

Pasovanie prvákov za žiakov našej školy

Šaliansky Mat'ko – okresné kolo – K. Albertová z 3. ročníka obsadila 3. miesto v prednese povesti.

Vianočná besiedka spojená s burzou výrobkov, ktoré vyrobili naši žiaci pomocou svoji učiteliek.

Zúčastnili sme sa divadelného predstavenia **Aladinova lampa**, ktoré bolo zamerané na slušné správanie.

Žiaci 3. a 4. ročníka počítali **Matematickú pytagoriádu**. Z 3. ročníka sa zúčastnilo 11 žiakov, z ktorých boli úspešní K. Albertová a K. Hriň. Zo 4. ročníka sa zúčastnilo 10 žiakov a úspešná bola K. Korimová.

V závere kalendárneho roka sme videli **Anjelskú rozprávku**.

JANUÁR :

V **januári** sme písali polročné práce z Jazyka slovenského a Matematiky.

Na oslavách z príležitosti **oslobodenia obce** žiačky K. Albertová , A. Melicherová a M. Urbančok sa predstavili s krátkym programom.

V rámci spolupráce s MŠ navštívili predškolační 1. ročník, aby si vedeli predstaviť, ako to v triede vyzerá a čo prváci robia. Prváci sa predstavili so svojimi vedomosťami z čítania, písania a počítania.

FEBRUÁR :

Vo **februári** bol uskutočnený **Zápis žiakov do 1. ročníka**

Vo fašiangovom čase žiaci 1. – 5. roč. mali **karneval**.

Do akcie **Valentínske srdiečko** sa zapojili všetky deti I. stupňa. Zvíťazila žiačka 1.ročníka Emka Gajdošová.

Cirkus Jacko sa nám predstavil s novým programom.

Tiež sa uskutočnila súťaž v speve – **SUPERSTÁR** – zvíťazila K. Pupalová

MAREC :

V mesiaci **marec** sa uskutočnili tieto súťaže :

Hviezdoslavov Kubín : poézie a prózy sa po triednych kolách školského kola zúčastnilo celkom 11 žiakov, z toho traja prváci nesúťažne.

Poézia: 1. A. Melicherová 3.roč.
2. K. Fialková 2. roč.
3. neudelené

Próza : 1. K. Albertová 3 roč.
2. a 3. neudelené

Cena poroty: E. Gajdošová 1. roč. za prednes poézie.

Obvodového kola sa zúčastnili K. Albertová a A. Melicherová z 3. ročníka.

Zúčastnili sme sa na **výchovnom koncerte – Slovami proti slovám**-ktorý bol zameraný na protidrogovú tematiku.

Keďže je marec mesiac knihy, navštívili žiaci **školskú knižnicu**, kde si prezreli výstavku kníh.

Klokán – matematická súťaž, ktorej sa zúčastnilo 5 žiakov z 2. roč., 8 žiakov z 3.ročníka a 10 žiakov zo 4. ročníka.

V rámci projektu **Zelená škola** bol organizovaný **Týždeň separovaného odpadu**.

APRÍL :

V **Apríli** bolo obvodové kolo **Pytagoriády**, zúčastnili sa ho K. Hriň a K. Albertová z 3. ročníka a K. Korimová zo 4. ročníka.

K **Veľkej noci** 8 žiakov vystúpilo s kultúrnym programom v ev. kostole.

Deň narcisov – ako každý rok, aj tento sme si kúpili symbolický kvet.

Všetci žiaci I. stupňa navštívili výstavku prác **Kovačičkí maliari** – Markov, Hajko a Cicko.

V našej škole sa uskutočnila slávnosť o slávnom rodákovi **Františkovi Kreutzovi**.

Do výtvarnej súťaže CO- očami detí s témou **Živelné pohromy – zemetrasenie** sa zapojili žiaci 1.,2. a 4. ročníka. Boli zaslané práce žiačok D. Gondekovej , K. Oláhovej z 1. ročníka a D. Didiovej z 2. ročníka.

Všetci žiaci 1. – 4. ročníka písali **trištvrtoročné kontrolné písomné práce** z Matematiky a Slovenského jazyka .

Pre žiakov 1. a 2. ročníka p. Sujová, pracovníčka pedagog. psychologickéj poradne, urobila besedu na tému **Komunikácia**.

Divadlo Maska nám predviedlo divadelné predstavenie **Zachráňte Kvinga**.

Aj tento rok sa **Deň Zeme** sa niesol v duchu ochrany prírody – žiaci písali posolstvá pre Zem a vypustili ich na balónoch do vzduchu.

V tomto mesiaci bola uskutočnená aj **Beseda s policajtmí**, psovodi predviedli žiakom svoju prácu so psami.

MÁJ :

Pripravili sme kultúrny program ku **Dňu matiek**, s ktorým sme vystúpili 6. mája. Aj žiaci navštevujúci náboženskú výchovu pripravili program, s ktorým vystúpili v kostole.

Dňa 8. mája bola **oslava pri pomníku**, kde s krátkym programom vystúpili žiaci

3. ročníka- K. Albertová, A. Melicherová a A. Oláh.

Do spevákkej súťaže **Slávik Slovenska** sa zapojilo 5 žiakov I. stupňa.

I. Kategória :

1. P. Boroš 2. ročník – v obvodovom kole 1. a postúpil na kraj. Tu sa neumiestnil.

2. M. Kasar 3. ročník

3. M. Urbančok 3. ročník

V tomto mesiaci sme mali dva výchovné koncerty. Prvý bol pod názvom **Ži**

a nechaj žiť, ktorý bol zameraný na šikanu žiakov a druhý **Osobnosť regiónu –**

T. Kobliček - predviedol hudobné nástroje, tiež žiakom porozprával, aké hudobné nástroje vyrába.

JÚN :

Žiaci I. stupňa 1. júna navštívili **hrad Fiľakovo**. Prezreli si aj zrúcaniny hradu a tiež vykopávky z rôznych častí nášho regiónu.

Z príležitosti MDD bolo žiakom predvedené **stredoveké bojové umenie** .

Žiaci našej školy zahráli všetkým žiakom divadlá pod názvami: **Krajina Pupkáčov** a **Petrov fantastický sen**.

Na výchovnom koncerte so svojím programom pod názvom **Falošný poplach**, kde zahráli na rôzne hudobné nástroje, sa predstavili aj žiaci ZUŠ z Poltára.

Talentík múz v Poltári :

výtvarná múza : v II. kategórii bronzové pásmo – D. Didiová 2. roč.

– M. Spodniak 2. roč.

literárna múza : v I. kategórii bronzové pásmo – E. Gajdošová 1. roč.

v II. kategórii zlaté pásmo – K. Albertová 3. roč.

v II. kategórii strieborné pásmo – A. Melicherová 3. roč.

v II. kategórii bronzové pásmo - A. Melicherová 2. roč.

hudobná múza : v II. kategórii zlaté pásmo – P. Boroš 2. ročník

v II. kategórii bronzové pásmo – K. Albertová 3. roč.

Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili na **školskom výlete** v Lučenci.

V tomto mesiaci všetci žiaci písali kontrolné práce zo slovenského jazyka a z matematiky.

V Cinobani 23.6.2010

Zapísala:

E. Haruštiaková

Vedúca MZ

Príloha č. 5

SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE - VÝCHOVY

VYHODNOTENIE PK VÝCH. PREDMETOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009-2010

Členovia PK zasadali 4-krát podľa vypracovaného plánu.

Akcie:

11.09.2009 – Očap – teória 3 hod. – II-st.

14.09.2010 – Očap – pohyb a pobyt v prírode – 5 hod.

13.10.2009 – Turnaj v malom futbale „O pohár riaditeľa SPŠS v Lučenci“ – 3.miesto v skupine

09.11.2009 – MO v streľbe zo vzuchovky- Poltár - chlapci – 3. miesto
- dievčatá – 3. miesto

Jednotlivci: S.Lenhart – 3.miesto, M. Palíková – 4. Miesto

20.01.2009 – vých. koncert ROMA – KD

11.12.2009 – MO vo výbývanej žiačok – Málinec – 2.miesto

15.12.2009 – MO v stolnom tenise – Kalinovo – chlapci – 6.miesto
- dievčatá – 4. miesto

V etickej výchove bol realizovaný projekt CESTA – žiaci 8. roč.

V súťaži ObFZ Lučenec vo veľkom futbale sa žiaci umiestnili po jesennej časti na 3. Mieste

17.12.2009 – VIANOČNÁ BESIEDKA a burza – KD

18.12.2009 –

21.12.2009 – divadlo bez opony – KD divadelné predstavenie „Zabudnutý čert“ – KD

18. – 21.01.2010 – Lyžiarsky kurz žiakov 7. 8. a 9. roč.

- ubytovanie – Penzión JÁNOŠÍK

- lyžovanie – Ždiar – Strednica

- 21. žiakov, 2 inštruktori

- všetci začiatočníci zvládli základné prvky LK, jazdu vlekcom, pokročilí sa zdokonalili

- bez úrazov

15.2.2010 – MO vo volejbale žiačok – Málinec – 2. miesto

16.2.2010 – MO vo volejbale žiakov – 1. miesto

17.2.2010 – cirkus JACKO – telocvičňa ZŠ

4.3.2010 – regionálne kolo vo volejbale žiakov – Málinec – 3.miesto

18.3.2010 – výchovný koncert – KD Cinobaňa

21.3.2010 – prípravný futbalový zápas žiakov s Lovinobaňou 5 :

28.3.2010 – súťažný futbalový zápas žiakov s Kokavou 2 : 2

4.4.2010 – súťažný futbalový zápas žiakov v Mýtnej – víťazstvo 0 : 9

Výtvarná výchova – IX. ročník výtvarnej súťaže v maľovaní „CO očami detí – zemetrasenie“

18.4.2010 – súťažný futbalový zápas žiakov v Hrnčiarskej Vsi – víťazstvo 1 : 4

Etická výchova – 26.3.2010 – PPP Poltár, Mgr. I. Gáliková – prednášky a aktivity pre žiakov

5. roč. – Komunikácia

6.A, 6.B – zdravý životný štýl

9. roč. – zdravý životný štýl, fajčenie, alkohol

20.4.2010 – obvodné kolo v malom futbale najmladších žiakov – Poltár – 5. miesto

21.4.2010 – Divadlo Maska – KD Cinobaňa

22.4.2010 – MO v malom futbale mladších žiakov – Poltár – 1. miesto

Časovo-tematické plány v jednotlivých predmetoch sa splnili. Taktiež prebehlo záverečné testovanie telesnej zdatnosti žiakov v jednotlivých ročníkoch.

Vyhodnotenie jednotlivých akcií:

25.4.2010 – súťažný zápas žiakov ObFZ s Vidinou – 4 : 1

28.4.2010 – obvodné kolo v malom futbale starších žiakov – Poltár – 2. miesto

1.5.2010 – športový deň žiakov v spolupráci s Obecným úradom v areáli ZŠ

1.5.2010 – súťažný zápas žiakov v Tomášovciach – víťazstvo 4 : 2

6.5.2010 – Deň matiek – KD Cinobaňa

6.5.2010 – regionálne kolo v malom futbale mladších žiakov – Rimavská Sobota – 2. miesto

9.5.2010 – súťažný zápas žiakov so Starou Haličou – 8 : 0

10.5.2010 – školské kolo „Slávik Slovenska“

1. kat. – 1.miesto P. Boroš – 2.ročník

2. kat. – 1.miesto K. Pupalová – 6.A

3. kat. – 1.miesto Z. Očovánová - 9.ročník
11.5.2010 – výchovný koncert Let-art – KD Cinobaňa
12.5.2010 – obvodné kolo „Slávik Slovenska“ – Poltár
1. kat. – 1. miesto P. Boroš
2. kat. – 1. miesto K. Pupalová
3. kat. - 2. miesto Z. Očovánová
Vít'azi postúpili na krajské kolo do Krupiny – diplomy za účasť.
18.5.2010 – okresné kolo mladších žiakov v malom futbale „Smer Afrika“ – Poltár – 1.miesto
20.5.2010 – výchovný koncert majstra Kobličeka z Turíčiek
22.5.2010 – krajské kolo mladších žiakov v malom futbale „Smer Afrika“ – B.Bystrica –
3.miesto
22.5.2010 – súťažný zápas žiakov s Haličou – 3 : 0
28.5.2010 – regionálna súťaž KMPPaP – Šiatoroš – 5.miesto – Krúžok mladých priateľov
poľovníctva a prírody
30.5.2010 – súťažný zápas žiakov v Ružinej – 6 : 1
4.6.2010 – MDD – areál ZŠ
8.6.2010 – divadlo Athéna – KD Cinobaňa
10.6.2010 – výchovný koncert ZUŠ Poltár – KD Cinobaňa
12.6.2010 – súťažný zápas žiakov v Divíne – 4 : 1
16.6.2010 – etická výchova – PPP Poltár, Mgr. I. Gáliková – prednášky a aktivity pre žiakov
7. a 8. roč. „Zdravý životný štýl, fajčenie, alkohol“
19.6.2010 – súťažný zápas žiakov s Málincom – 2 : 1
V súťaži ObFZ Lučenec si týmto naši žiaci umiestnením na 1. mieste vybojovali postup do
III. ligy.

Mgr. Vladimír Dubravec
vedúci PK

Príloha č.6

**SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE PRÍRODOVEDNÉ
PREDMETY**

Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov v škol. roku 2009/10

Predmetová komisia prírodovedných predmetov pracovala v šk.r. 2009/10 v novom zložení oproti vlnajšiemu roku. Boli sme spolu 4 členovia: PaedDr.Katarína Lenhartová, RNDr. Stanislav Čop, Mgr. Jana Lörinčíková a Mgr. Anna Pupalová.

Na prvom zasadnutí PK prírodovedných predmetov v školskom roku 200/2010 sme si určili tieto hlavné ciele:

- školský vzdelávací program v 5. a 6.roč.,
- čítanie s porozumením, príprava žiakov 9. roč. na Testovanie
- venovať sa Simone Albertovej v 8. roč. – nadanej žiačke - individuálny program
- využívanie výučbových programov v počítačovej učebni
- uplatňovať prvky environmentálnej výchovy

1/ - v 6.roč. *sme pracovali podľa školského vzdelávacieho programu*. Vyučujúci si vo všetkých predmetoch vypracovali nové ČTP, podľa ktorých vyučovali počas celého škol. roku. Učebnice vôbec nie sú ani dokonca tohoto škol. roku, ani pre 5. ani pre 6. roč. Vyučujúce – Pupalová a Lenhartová si potrebovali na každú hodinu pripravovať a najmä hľadať materiál (rôzne typy úloh) – pracovné listy, doplnovačky, krížovky, atď. z rôznych zbierok, prípadne z internetu, kde sme si navzájom matematikári pomáhali s úlohami, ktoré obsahovali dané učivo. Ťažké to mali aj ďalší vyučujúci, pretože učebnice nemali vôbec, prípadne došli v závere školského roku.

2/ - *čítanie s porozumením*. Každý rok sa zaoberáme touto úlohou, ale odpovedajúce výsledky sa dosahujú len veľmi ťažko. Znovu sme sa tejto problematike venovali celý školský rok. Výsledok vidíme v závere školského roku – na Testovaní 9, prípadne so žiakmi 8. roč. na Kompare. Žiaci naďalej majú problém nielen prečítať zadanie úlohy, ale najmä pochopiť jej zmysel. Stále čakajú, na vysvetlenie vyučujúceho. Často sme pracovali s učebnicou, využívali sme aj počítače – rôzne testy – ALBERT, minuloročné Komparo, ďalej to bolo zostavovanie, ale aj čítanie grafov, tabuliek a pod. Niektorí žiaci si už pomaly zvykajú na pomalšie čítanie textu, pretože doteraz čítali na rýchlosť a unikali im zmysel. Aspoň u šikovnejších žiakov badať nápravu – pri čítaní už rozmýšľajú. Žiaľ veľa žiakov je takých, ktorí pri čítaní slabikujú. Bude to zrejme úloha aj do ďalšieho školského roka.

3/ - *venovať sa Simone Albertovej v 7. roč. – nadanej žiačke*. Žiačka je veľmi šikovná, na vyučovacích hodinách veľmi aktívne pracovala, zapájala sa do súťaží, avšak vo väčšej miere jazykových, recitačných. Žiačka sa zapájala do prírodovedných súťaží, avšak obmedzovala ju účasť na nich, pretože sa niektoré súťaže uskutočňovali v rovnakých termínoch. Zapojila sa do riešenia Pytagoriády, Experta, Matematického Klokana, Komparo 8 a Taktik – Výzva 2010.

4/ - *využívanie výučbových programov v počítačovej učebni* – podľa možností sme využívali aj tento spôsob výučby a snažili sme sa motivovať žiakov pomocou nových programov. Využívali sme testovacie programy, učitelia pracovali s internetom – so stránkou www.zborovna.sk, ako aj ďalšie výučbové programy.

5/ - *uplatňovať prvky environmentálnej výchovy* - v tomto školskom roku pracujeme v projekte Zelená škola, v rámci ktorého sme si vypracovali environmentálne výchovné ciele a tak sme plnili úlohy tohto projektu. Nie je to náročné, pretože žijeme v prekrásnom prostredí, ktoré nám témy ponúka samo. Sme PK prírodovedných predmetov, takže nebolo vyučovacej hodiny, v ktorej by sme problematiku životného

prostredia nespomenuli.

Testovanie žiakov 8. a 9. ročníka – vyhodnotenie za celý rok:

Komparo 9 – úlohy riešilo 24 žiakov 9. roč. dňa 5.11.2009. Projekt KOMPARO sa realizuje bez finančných prostriedkov od štátu, sponzorov či grantov. Všetky náklady hradia zúčastnené školy. Účastnícky poplatok bol v tomto školskom roku 5,- € (150,63 Sk) za každého prihláseného žiaka. Tento test bol finančne náročný pre rodičov - žiakov deviateho ročníka, ktorí uhradili polovicu a druhú polovicu uhradila Rada rodičov, za čo jej ďakujeme. Žiaci 9.ročníka sa zapojili do testovania, ktoré je prípravou a „generálkou“ na oficiálne Testovanie 9. Celkový počet žiakov na Slovensku, zapojených do KOMPARA bol v tomto roku 24 640, z čoho našich žiakov bolo 24. Testovanie bolo z predmetov matematika a slovenský jazyk. **Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov** na Slovensku bola **38,0 %**. **Priemerná úspešnosť našich žiakov bola 38,6 %** - čiže sme na úrovni priemeru, ale je to veľmi nízke percento aj v rámci Slovenska.

Dňa 6. mája 2010 sa žiaci 8.roč.zúčastnili testovania **Komparo 8**. Projekt KOMPARO sme realizovali pre žiakov 8. ročníka ako prípravu pre Testovanie 9 v ďalšom šk. roku. Výsledky sú nasledovné: **priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR bola 48,8 % - našich žiakov 40,0 %**. Tohtoroční ôsmaci sú celkovo dosť slabí, na vyučovanie sa nepripravujú, je ich málo – iba 14 a z toho iba traja - štyria žiaci si plnia školské povinnosti. Verme, že budúci školský rok, keď budú deviataci, príprava a najmä výsledok budú lepšie.

Žiaci 9.roč. – spolu 24, z toho 4 žiaci individuálne integrovaní: D. Kobličeková, P. Púpala, M. Sabolík a P. Ujpál absolvovali dňa 10.marca 2010 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra **Celoslovenské testovanie 9**. Obsah testu tvorilo učivo matematiky do konca I. polroku 9. roč..Výsledky sú nasledovné: priemerný počet bodov v rámci SR bol 12,02%, na našej škole 9,83%. Táto situácia sa odrazila aj v počte percent: priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR bola 60,1%, na našej škole iba 49,2%. Najlepšie obstálo z matematiky 9 žiakov: Mária Palíková, Lenka Rovná po 95%, Veronika Trnková – 90%, Stanislav Lenhart, Zuzana Očovánová, Vojtech Šereš – 80%, Patrik Cakó a Patrik Levčík -70%, Pavol Turic – 65%. Na druhej strane 15% a 20% úspešnosť t.j. 3 a 4 správne vyriešené úlohy malo až 7 žiakov: M. Baláž, B. Kapustíková, D. Kobličeková – I.I., E.Lichner, T. Paulík, M. Sabolík – I.I., T. Segečová. Pochvala patrí aj Petrovi Ujpálovi, ktorý ako integrovaný žiak správne vyriešil 8 úloh. V tejto triede boli žiaci, ktorí sa snažili pracovať na vyučovacích hodinách, ale aj žiaci, ktorým sa nechcelo a to sa odrazilo aj v tomto Celoslovenskom testovaní. Škoda, že snaživí žiaci v celkovom hodnotení na týchto spolužiakov doplatili nízkym percentom úspešnosti.

Účasť žiakov na súťažiach:

MO – úlohy domáceho kola odovzdali najprv žiaci 4., 5. a 9. roč. Ďalšie ročníky mali neskorší termín ukončenia domáceho kola. Mali sme 2 úspešné riešiteľky v 5. roč. – Lucia Lacušková a Veronika Andrášiková. Postúpili do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo 27. 1. 2010 v Poltári. Žiačky úspešne zvládli aj okresné kolo: **Lucia Lacušková na 2. mieste a Veronika Andrášiková na 4. mieste**. Srdečne gratulujeme!

Žiaci 6. – 8. roč. riešili domáce – I. kolo avšak neúspešne, úlohy boli pre našich žiakov náročné. Na okresné kolo nepostúpil nikto.

EXPERT geniality show 2009 – 10. XII. 2009 riešilo 22 žiakov 6. – 9. roč. túto súťaž. Na Slovensku sa spolu zúčastnilo 4 977 žiakov. Štartovné činilo 4,- €. Ďakujeme Rade rodičov za polovičný príspevok na túto súťaž. Žiaci si vybrali dve témy z ponuky piatich tém: anglický jazyk, dejiny, svet umenia, bity a bajty a tajomstvá prírody. Najlepšie výsledky dosiahol Vladimír Trojan (6.A) v téme Bity a bajty – 86. miesto a J. Marko 107. miesto v tej istej téme. Úspešnou deviatačkou v téme anglický jazyk bola L. Rovná – 138. miesto.

M Klokan – súťaž sa uskutočnila **22. marca 2010**. Zúčastnilo sa spolu **78** žiakov **2. – 9.roč.** Startovný poplatok činil 3,- €. Rada rodičov preplatila za 45 žiakov, ostatných žiakov sa podarilo preplatiť vďaka p. riaditeľovi PaedDr. J. Rojčkovi z financií ZŠ, ktorému veľmi pekne ďakujeme za pomoc. Najúspešnejší riešitelia za jednotlivé ročníky:

<u>meno</u>	<u>%</u>	<u>meno</u>	<u>%</u>
2. roč. Gonosová	47,8	7.A Hadbavná	61,7
3.roč. Šulek	65,6	7.B Lacušková	70,8
4.roč. Fodor	54,4	8.roč. Albertová	53,3
5.roč. Lacušková	53,3	9.roč. Palíková M.	67,5
6.A Trojan	53,3		
6.B Frančoková	52,5		

M Pytagoriáda – Školského kola sa zúčastnilo spolu **98** žiakov našej školy. Dňa **15. XII. 2009** riešilo úlohy školského kola **36** žiakov 3., 4.roč. a 5.roč. Dňa **16. XII. 2009** riešilo úlohy školského kola **62** žiakov z ročníkov 6.A, 6.B, 7. a 8.roč.

Do okresného kola postupujú úspešní riešitelia – spolu **5** žiakov, nasledovne:

z 3.roč. Karolína Albertová a Kristián Hriň

zo 4.roč. Kristína Korimová

z 5.roč. Lucia Lacušková a Veronika Andrášiková

13.4. 2010 - okresné kolo **PYTAGORIÁDY** – v Poltári sa zúčastnili 5 žiaci.

Úspešnou riešiteľkou bola Albertová Karolína – 3.roč. Srdečne gratulujeme!

GeO - nezúčastnili sme sa, lebo vyučujúci je nekvalifikovaný v tomto predmete.

FO – žiaci sa nezapojili – veľmi náročné úlohy.

CHO - marec 2010 – školské kolo **CHEMICKEJ OLYMPIÁDY** – zodp. Lórinčíková - pre žiakov 9.roč. Zúčastnili sa žiaci: P. Levčík, K. Urdová, L. Rovná, S. Lenhart

Úspešným riešiteľom bol **P. Levčík**, ktorý sa 15.4.2010 zúčastnil **krajského kola** v Banskej Bystrici, kde bol tiež **úspešným riešiteľom**. Blahoželáme!

BiO – 14.4.2010 – obvodové kolo – **kat.E** – zodp. Lórinčíková. Súťaž sa uskutočnila v Kokaveⁿ/Rim. - v jednotlivých odboroch bola účasť a umiestnenie nasledovné:

Botanika: V. Kasarová 7.B	4. miesto	Zoológia: M. Spodniaková 7.A	9. miesto
K. Malicherová 7.A	6. miesto	B. Hadbavná 7.A	10. miesto
Ž. Kminiaková 7.A	8. miesto	K. Koporová 7.A	11. miesto

Geológia: P. Levčík, P. Turic – 9.roč.

SÚŤAŽ MLADÝCH ZDRAVOTNÍKOV - II.stupeň Mgr. Lórinčíková **14.5.2010** .

Žiaci súťažili v tomto zložení: Žaneta Kminiaková, Martina Spodniaková a Bianka Hadbavná – 7.A, Stanislava Koreňová a Vladimíra Mahútová – 8.roč.

Žiačky obsadili pekné 8. miesto zo 17 zúčastnených hliadok.

PRÍRODA OKOLO NÁS - Mgr. Lórinčíková **4. 6. 2010**. Súťaže sa zúčastnili dve trojčlenné družstvá v nasledovnom zložení:

P. Berky	M.Spodniaková
K. Melicherová	K.Koporová
Ž. Kminiaková	B. Hadbavná

Internetová súťaž „ **TAKTIK VÝZVA 2010**“ – zodp. Čop. Do tejto medzinárodnej súťaže sa prihlásilo 15 žiakov 4. – 9. roč. z našej školy, pričom všetkých súťažiacich v 1. roč. tejto súťaže bolo 11 051. Každý žiak súťažil vo svojej – ročníkovej kategórii so svojimi

rovesníkmi v SR, ČR a Nemecka. Súťaž sa týkala predmetov zemepis - geografia a dejepis. Registračný poplatok bol 1,50 €. Výsledky sú nasledovné:

Výsledková listina - Taktik Výzva 2010

Meno a priezvisko	Kategória	Body	Úspešnosť	Poradie
Stanislav Lenhart	9. ročník	6788b.	82.78%	171.
Matej Dibala	9. ročník	5515b.	67.26%	652.
Simona Albertová	8. ročník	6920b.	82.38%	265.
Filip Borovička	7. ročník	7761b.	86.23%	179.
Daniela Očovánová	7. ročník	6730b.	74.78%	778.
Milan Dudek	7. ročník	5854b.	65.04%	1427.
Miriám Karásek	7. ročník	5775b.	64.17%	1472.
Marek Uhrín	6. ročník	6084b.	66.13%	1141.
Dominik Kubaník	6. ročník	5616b.	61.04%	1453.
Peter Šafárik	6. ročník	5249b.	57.05%	1684.
Vladislav Trojan	6. ročník	4838b.	52.59%	1911.
Mária Horváthová	6. ročník	3883b.	42.21%	2265.
Petra Furmanová	6. ročník	0b.	0.0%	2398.
Dušan Karásek	5. ročník	5849b.	58.49%	1086.
Andrej Gonos	4. ročník	6866b.	68.66%	188.

Členovia PK sa v priebehu školského roka stretli na piatich zasadnutiach. Na záverečnom zasadnutí sme skonštatovali, že vytýčené úlohy sme splnili.

Plán hospitácií sme plnili priebežne počas celého školského roku, aj napriek tomu, že sa dennodne veľa hodín zastupovalo.

Všetci vyučujúci si svedomite plnili svoje úlohy počas celého školského roku, za čo im patrí veľká vďaka. Práca je náročná, talentovaných žiakov menej. Nadaná žiačka 8. roč. Simona Albertová sa aktívne zapájala do vyučovacieho procesu ako aj do súťaží. Veľa času venujú vyučujúci na hodinách, žiakom z málo podnetného prostredia, prípadne žiakom, ktorí boli dlhšie nemocní, no a v neposlednej miere vyučujúci riešili problémy so žiakmi s poruchami učenia i správania.

Na záver chcem všetkým členom našej PK poďakovať za prácu vykonanú v tomto školskom roku, ktorá bola veľmi náročná. Príjemné dni oddychu, načerpanie nových síl, zdravie a energiu do ďalšieho školského roku budeme potrebovať všetci – a to si všetci navzájom želáme .

V Cinobani 21.júna 2010

PaedDr. Katarína Lenhartová
ved.PK

Príloha č.7

SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE HUMANITNÝCH PREDMETOV

Správa o činnosti PK humanitných predmetov v školskom roku 2009/2010

Komisia pracuje v zložení : vedúca : Mgr. Vladimíra Albertová – SJ, D, RGV

Členovia: Mgr. Andrea Rogožníková – SJ, AJ

Mgr. Boris Jančo – AJ

Mgr. Darina Hladká – NJ

Mgr. Iveta Gajdošová – NJ

Mgr. Vladimír Dubravec – D

PaedDr. Ľubica Machavová - RGV

Pk pracovala podľa plánu práce zameraného na zlepšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov, využívanie nových zdrojov informácií, zlepšovanie komunikačných schopností, podporu recitačných talentov, prípravu kultúrnych programov, zabezpečenie školských kôl recitačných súťaží, olympiád a pod.

Počas roka zasadala štyrikrát, problémy riešila okamžite i mimo zasadnutí. Spolupracovala najmä s MZ 1.-4.roč.a Pk prírodných vied (literárne súťaže, kultúrne programy, exkurzia, Monitor 9, Komparo).

Členovia komisie sa vzdelávali, p. uč. Albertová a Rogožníková sa zapojili do projektu Modernizácia vzdelávania učiteľov.

Komisia pripravovala kultúrne programy pre potreby školy a obce a zorganizovala 2 predajné výstavy kníh. Žiaci si mohli objednávať aj lacnejšie knihy cez vydavateľstvo Fragment.

Prehľad uskutočnených akcií:

9.10. - **Mesiac úcty k starším** – nácvik kultúrneho programu pre obec

9.10. - **Divadlo Maska Zvolen** – Profesor Indigo

13.10. - **Výchovný koncert** – Rytmy Latinskej Ameriky

13.10. - **Timravina studnička** – literárna súťaž v prednese slovenskej prózy

Výsledky:

1. kategória :

1.miesto: Karolína Albertová, 3.roč.

2.miesto:

3.miesto: Michal Spodniak, 2.roč.

2. kategória:

1.miesto: Veronika Andrášiková, 5.roč.

2.miesto:

3.miesto:

3.kategória:

1.miesto: Simona Albertová, 8.roč.

2.miesto: Zuzana Očovánová, 9.roč.

3.miesto: Daniela Očovánová, 7.B

Na okresnom kole v Poltári sa umiestnila Karolína Albertová vo svojej kategórii na 3. mieste a Simona Albertová na 1. mieste a postúpila na celoslovenské kolo.

16.10. - **Olympiáda slovenského jazyka** – školského kola sa zúčastnili vybraní žiaci 9. ročníka a Simona Albertová z 8.roč. s týmto výsledkom:

1.miesto: Simona Albertová, 8.roč.

2.miesto: Lenka Rovná, 9.roč.

3.miesto: Mária Palíková, 9.roč.

Na obvodnom kole Simona súťažila v troch kolách – písomný test, transformácia textu a ústna časť – rétorika a zvíťazila. Postúpila na krajské kolo do Banskej Bystrice. Akciu pripravovala Mgr. Albertová.

26.10. - **Pasovanie prvákov za čitateľov** – žiaci Klubu Stonožka pod vedením Mgr. Rogožníkovej prvákom čítali rozprávky a oni ich ilustrovali.

4.11. – **Komparo** – 24 žiakov 9. roč. sa pripravovalo na Testovanie deviatakov 2010.

Podpora čítania – v mesiacoch október a november sa uskutočnili 2 predajné výstavy kníh a žiaci si môžu objednávať knihy z vydavateľstva Fragment za nižšie ceny.

10.11. - **Detský čin roka 2009** – 195 žiakov tvorilo detskú porotu a pridelilo hlasy jednotlivým listom.

20.11. – **výchovný koncert**- rómsky

3.12. – **Olympiáda slovenského jazyka – krajské kolo Banská Bystrica** – žiačka 8. ročníka Simona Albertová obsadila 4.miesto. Pripravovala ju pani uč. Albertová.

4.12. – **Šalianský Mat'ko** – prednes slovenskej povesti - **školské kolo** – do okresného kola postupujú víťazky v I. kategórii Karolína Albertová, 3.roč. a v II. kategórii Daniela Očovánová, 7.B. Žiačky pripravili Mgr. Albertová a Rogožníková.

7.12. - **Olympiáda anglického jazyka – školské kolo.** Za prípravu a priebeh súťaže je zodpovedný Mgr. Jančo. Umiestnenie:

Kategória 1A 1. miesto Bianka Hadbavná, 7.A
2. – 3. miesto: Žaneta Kminiaková, 7.A
Miroslava Kováčová, 7.B

Kategória 1B 1. miesto Lenka Rovná, 9.roč.
2. miesto Simona Albertová, 8.roč.
3. miesto Zuzana Očovánová, 9.roč.

8.12. – **Pasovanie prvákov za žiakov školy** – Klub Stonožka pod vedením pani uč. Rogožníkovej pripravil pre prvákov rôzne súťaže, spev, tanec. Prváci sľúbili, že budú dobrými žiakmi. Prihovoril sa im aj pán riaditeľ.

11.12. – **Dejepisná olympiáda – školské kolo.** Prípravu a celú súťaž má na starosti pani uč. Albertová. Žiaci súťažili v 2 kategóriách. Výsledky:

Kategória D 1.miesto Simona Albertová, 8.roč.

Ostatné miesta neudelené

Kategória C 1.miesto Stanislav Lenhart, 9.roč.
2. miesto Mária Palíková, 9.roč.
3. miesto Pavol Turic, 9.roč.

14. 12. – **Šalianský Mat'ko – okresné kolo** – Karolína Albertová obsadila 3. miesto v svojej kategórii a Daniela Očovánová tiež 3.miesto.

14.12. – **Olympiáda nemeckého jazyka – školské kolo.** Akciu pripravovala pani uč. Hladká. Víťazom sa stal žiak 9.roč. Vojtech Šereš.

18.12. – **divadelné predstavenie** – Aladinova čarovná lampa – Divadlo bez opony

21.12. – **divadelné predstavenie** – Zabudnutý čert – Divadlo na cestách

Komparo – výsledky testovania deviatakov – priemerná úspešnosť našich žiakov bola 38,6 %.

Úspešní zo SJ: Očovánová (90%), Trnková(85%), Rovná, Lenhart (75%), M. Palíková (65%), A. Palíková, Turic, Mondočková (60%).

19.1. – **Olympiáda anglického jazyka – obvodné kolo** – Lenka Rovná, 9.roč. vybojovala 1. miesto a postúpila do krajského kola.

18.1. – **Kukučínova literárna Revúca** – do súťaže sme zaslali 2 práce Simony Albertovej, 8.roč. – kategória Próza a kategória Publicistika. Žiačka získala 2 strieborné pásma.

29.1.- **Oslavy oslobodenia obce** – žiaci vystúpili s krátkym kultúrnym programom pod vedením p. uč. Albertovej.

2.2.- **Olympiáda anglického jazyka – krajské kolo** – Lenka Rovná z 9.roč. sa umiestnila na 6. mieste.

4.2.- **Dejepisná olympiáda – obvodné kolo** – S. Albertová, 8.roč. a S. Lenhart, 9.roč. boli neúspešní, pretože úroveň otázok bola veľmi náročná.

15.2.- **Deň srdiečok** – akciu pripravila p. uč. Rogožníková s Klubom Stonožka pri príležitosti Dňa sv. Valentína. Najviac srdiečok od svojich spolužiakov dostala Ema Gajdošová z 1.roč.

16.2. – **Karneval** – žiaci I. stupňa a 5.roč. súťažili o najkrajšiu masku. Zvíťazil Ján Deme zo špec. tr. Akciu pripravil Klub Stonožka pod vedením p. uč. Rogožníkovej.

17.2. – **Cirkus Jacko**

4.3. – **Hviezdoslavov Kubín – školské kolo** – zúčastnilo sa ho 20 žiakov, súťažili v 3 kategóriách v poézii a v próze s týmito výsledkami:

1. kategória:

Poézia: 1. miesto Adriána Melicherová, 3.roč.

2. miesto Katarína Fialková, 2.roč.

3. miesto neudelené

Próza: 1. miesto Karolína Albertová, 3.roč.

2. miesto neudelené

3. miesto neudelené

Cena poroty: Ema Gajdošová, 1.roč.

2. kategória:

Poézia: 1. miesto Daniela Očovanová, 7.B

2. miesto neudelené

3. miesto neudelené

Cena poroty: Denis Cibul'a, 7.B

Próza: 1. miesto Miriam Karáseková, 7.B

2. miesto Nikoleta Burdiláková, 7.A

3. miesto Veronika Andrášiková, 5.roč.

3. kategória:

Poézia: 1. miesto Zuzana Očovanová, 9.roč.

2. miesto neudelené

3. miesto Jolana Berkyová, 8.roč.

Próza: 1. miesto Simona Albertová, 8.roč.

2. miesto Lenka Rovná, 9.roč.

3. miesto neudelené

10. 3. – **Testovanie 9** – zúčastnili sa ho všetci žiaci 9.roč. Nevyskytli sa žiadne problémy, čo konštatoval aj p. inšpektor Mgr. Zoltán Leicher.

Zo SJ uspeli: Cakó (80%), Kapustíková (70%), Lenhart (85%), Levčík (65%), Martinková (75%), Miková (65%), Mondočková (70%), Očovanová (90%), A. Palíková (65%), M. Palíková (75%), Rovná (85%), Trnková (90%), Turic (85%).

15.3. – **Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo** – S. Albertová získala 2. miesto a 3. miesto zase Z. Očovanová a D. Očovanová. Všetky tri postúpili do regionálneho kola v Lučenci.

18.3. – **výchovný koncert** – „Aby slová nezostali slovami“ s protidrogovou tematikou

8.4. – **Hviezdoslavov Kubín – regionálne kolo** – umiestnila sa len Simona Albertová na 2. mieste.

12.4. – **Z rodnej kolísky** – kultúrny program žiakov II. st. pod vedením p. uč. Albertovej a Rogožníkovej k spomienkovým oslavám 90. výročia narodenia rodáka z Kat. Huty Františka Kreutzza, autora povestí.

16.4. – **Deň narcisov** – tradične sme sa zapojili do akcie Ligy proti rakovine pod vedením p. uč. Rogožníkovej.

21.4. - **divadelné predstavenie** – divadlo Maska Zvolen „ Zachráňte Kvinga“ – environmentálna tematika

23.4. – **Dejepisná exkurzia** – zúčastnili sa jej žiaci 5. – 6. roč., zapojili sa do vzdelávacieho projektu Škola v múzeu. Navštívili spolu s p. uč. Albertovou Betliar.

28.4. – **prednáška** príslušníkov polície

1.5. – **kultúrny program** – pri príležitosti slávnostného otvorenia multifunkčného ihriska v Cinobani. (Albertová, Rogožníková).

11.5. – **výchovný koncert** – „ Ži a nechaj žiť“ – téma rasizmus

6.5.- **kultúrny program** – pri príležitosti Dňa matiek.

6.5. – **Komparo pre žiakov 8.ročníka** – žiaci dosiahli len 40% priemernú úspešnosť, pretože o predmet nejavia záujem a neučia sa. Úspešná bola len Simona Albertová (80%).

10.5. – **Literárna súťaž Pamätníka SNP v Banskej Bystrici** – zaslali sme 7 prác žiakov 8. a 9. roč. – M. Ozgyin, S. Albertová, Z. Očovanová, L. Rovná, V. Šereš, V. Martinková, V. Trnková na tému „ Môcť tak vrátiť čas“ a „ Vojna je nešťastie, nepokoj, krviprelievanie..“.

20.5: - **Dejepisná exkurzia Banská Bystrica – Kalište** – pod názvom „ Po stopách SNP“ pre žiakov 9.roč. pod vedením p. uč. Albertovej.

20.5. – **výchovný koncert** – ukážka práce T. Kobličeka, výrobcu ľudových nástrojov z Turičiek

4.6. – **MDD** – ukážka zbraní stredoveku a historického šermu

8.6. – **divadelné predstavenie** – vystúpenie divadelného krúžku p. uč Albertovej Athéna s 2 rozprávkovými predstaveniami „Kráľovstvo tučkov“ a „Petrov fantastický sen“.

10.6. – **výchovný koncert** – ZUŠ Poltár

V Cinobani 22.6. 2010

Zapísala: V .Albertová

Príloha č. 8

SPRÁVA O ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRZENIA ŠPECIÁLNE TRIEDY

Vyhodnotenie práce MZ a PK pre špeciálne triedy 1.- 8. roč. v školskom roku 2009/2010

Na prvom zasadnutí 7.9.2009 bol pedagógmi špeciálnych tried prejednaný plán práce MZ a PK, doplnený pripomienkami bol nakoniec schválený. Plán práce bol rozdelený do štyroch častí.

Prítomní: Hrnčárová Dagmar
Zavčíková Silvia
Tóthová Michaela
Šereš Vojtech

September: 2.9.2009 – žiaci špeciálnych tried boli preškolení BOZP a oboznámení so školským poriadkom.

11.9.- prebehla v triedach druhého stupňa teoretická časť OČP.

14.9.- uskutočnilo sa praktické OČP.

Október: 1.10. - sa žiaci zúčastnili akcie „za zdravú výživu“ - Deň jablka.

7.10.- sa 4 žiaci zúčastnili generálky programu k Mesiacu úcty starším-
Dominika Oláhová 2.šp.tr.

Erik Oláh 1.šp.tr.

Frederika Berkyová 3.roč.

Filip Deme 2.šp.tr.

Tento program sa uskutočnil v KD – 9.10.2009 o 15.hod.

9.10. - sa žiaci zúčastnili divadelného predstavenia Profesor Indigo – Maska

13.10.- Žiaci 2.stupňa špeciálnych tried sa zúčastnili v KD výchoného koncertu latinsko – americká hudba.

- 10.- sa 2 žiaci 2.špec. tr. Viktória Botová a Tibor Kováč zúčastnili speváckej

súťaže školského kola „Zlatá gulôčka“.

16.10. - bol vyhlásený „Deň mlieka“ - Mlieko je in“

v ŠJ dostali mliečne výrobky – v školskom rozhlase prebehla relácia zameraná na význam mlieka pre ľudský organizmus. Akciu pripravila vedúca školskej jedálne.

Nakoľko naša škola sa zapojila do projektu „Zelená škola „žiaci všetkých tried teda aj špeciálnych sa zapojili do projektu záchrany našej planéty a separovali odpad do plastových vriec podľa druhu odpadu. Akcia trvala 1 týždeň a odpad bol denne vážený.

November: 6.11. - niektorí žiaci sa zúčastnili výstavy zákuskov v KD, ktoré pripravili ženy z Cinobane.

Od 5.10.do 20.11. je vyhlásená súťaž tried v dochádzke.

- prebehla súťaž „ovečky“ Namaľuj ovečku – aby si bol zdravý – Čo si predstavuješ pod slovom byť zdravý!

V tomto mesiaci prebiehajú triedne návštevy školskej knižnice.

19.11. - ¼ štvrťročná klasifikačná porada

20.11. sa žiaci zúčastnia vystúpenia rómskeho súboru Romatan

26.11.- sa uskutoční výchovný koncert Cirkus muzicus – 1.stupeň.

December: 16.12.- generálka programu vianočnej besiedky

17.12.- zbierka na pomoc deťom v DD pod názvom Hodina deťom.

17.12.- o 15.h. sa žiaci celej školy aj špeciálnych tried zúčastnili na vianočnej besiedke spojenej s vianočnou burzou výrobkov jednotlivých tried.

18.12.- žiaci sa zúčastnili divadelného predstavenia Aladínova lampa -Divadlo bez opony.

21.12.- kalendárny rok bol ukončený divadelným predstavením Zabudnutý čert.

22.12.- divadelné predstavenie pre 1.stupeň.

Január: spomienkové oslavy k 65.výročiu oslobodenia Cinobane.

V 1. polroku šk. r.2009/2010 sa žiaci špeciálnych tried zapojili do rôznych školských aktivít. Boli motivovaní rôznymi formami a primeranými metódami práce, uplatňovanými aj v medzilidských vzťahoch. Spolupráca s asistentmi bola na dobrej úrovni a zlepšila sa aj spolupráca s rodičmi.

Vyhodnotenie práce MZ a PK pre špeciálne triedy 1.- 8. roč. v 2. polroku šk.r. 2009/2010

V 2. polroku sa špeciálne triedy zapájali do rôznych školských aktivít

JANUÁR: V týždni od 25.1.do 29.1. 2010 sa všetky naše triedy zapojili do týždňa separovania odpadu / papier, plast/ projekt „Zelená škola“

FEBRUÁR: Pani učiteľka 1. špeciálnej triedy sa zúčastnila na zápise žiakov do 1. roč./4.2./
15.2. - naši žiaci vyrobili srdiečka pre kamarátov – Deň Valentína, srdiečko bolo opečiatkované žiakmi zo školského parlamentu a toto srdiečko žiaci darovali najlepšiemu kamarátovi.
16.2. - sa uskutočnil maškarný ples – na prvom mieste sa umiestnil žiak Ján Deme z 2.špeciálnej triedy za masku čiernokňažníka.
17.2.- naši žiaci sa zúčastnili cirkusového vystúpenia skupiny Jacko.
18.2.- sa žiaci 3. špec.triedy zúčastnili súťaže Superstar – 3. miesto získala Zuzana Demeová za pieseň Horehronie.

MAREC: 4.3. - sme sa ako diváci zúčastnili súťaže v recitácii Hviezdoslavov Kubín.
18.3. - sa naši žiaci zúčastnili výchovného koncertu zameraného na protidrogovú tematiku. V týždni od 22.3.do 26.3. prebehla aj v našich triedach akcia projektu Zelená škola zameraná na separovanie odpadu.
26.3. - sa žiak 2.špec.triedy Tibor Kováč zúčastnil osláv Červeného kríža recitácia básne.
V marci žiaci 3.špec.triedy vyhrali súťaž v školskom časopise Školský neporiadok
1. - miesto Romana Pušková
2. - miesto Štefan Berky
3. - miesto Daniel Cibul'a , ceny im odovzdala pani uč. Albertová.

APRÍL: 9.4. - žiaci všetkých špeciálnych tried sa zúčastnili na výstave obrazov v KD, pod názvom „ Maliari z Kovačice“ - Martin Markov – Marci,Pavel Pavel Hajko, obrazy sa žiakom veľmi páčili.
12.4.- sa žiaci zúčastnili OČP.
16.4. -Deň narcisov – zbierka pre deti trpiace na rakovinu.
20.4. - otvorenie multifunkčného ihriska na sídlisku do kultúrneho programu sú zapojení dvaja žiaci z 2.špec. triedy rómskym tancom :Filip Deme, Dominika Oláhová.
21.4. -sa naši žiaci zúčastnili divadelného predstavenia Maska – Zachráňte Klinga.
22.4.- Deň Zeme – úcta k našej planéte.
V mesiaci apríl prebehne výtvarná súťaž, ktorú usporadúva Podtatranské osvetové stredisko Poprad s názvom „ Rómska paleta „.

- MÁJ:** 1.5. - otvorenie multifunkčného ihriska – vystúpenie žiakov 2. špeciálnej triedy
Filipa Demeho a Dominiky Oláhovej
4.5. - generálka programu ku Dňu matiek
6.5. - vystúpenie žiakov v programe ku Dňu matiek
7.5. - miestne oslavy 65. výročia oslobodenia
11.5. - výchovný koncert „Ži a nechaj žiť“, s protidrogovou tematikou
20.5. - vých. koncert – ľudové nástroje p. Koblíček
21.5. - koncoročné fotenie
- JÚN:** 4.6. - oslavy „Dňa detí“ - vystúpenie v dobových oblekoch a prehliadka
starovekých zbraní
8.6. - divadelné predstavenie ARHENA žiakov našej školy
10.6. - výchovný koncert žiakov ZUŠ
16. a 17.6. - boli žiaci 2. a 3. špec. triedy na dvojdnovom výlete -
Mašiarska chata
24.6.- divadelné predstavenie
29.6. - beseda zameraná na drogy a týranie detí

Žiaci špeciálnych tried sa počas celého školského roka zapájali do akcií školy. Plán MZ a PK bol plnený podľa ročného plánu na ktorom sa dohodli učitelia na prvom zasadnutí. Žiaci sa radi zapájali do školských akcií a tešia sa keď môžu ukázať svoje schopnosti. Počas jarých mesiacov sa starali o stromky, skleník a školskú záhradku.

Teraz na konci školského roka sa tešia na vyhodnotenie čistoty tried.

V Cinobani : 29.6.2010

vypracovala: Hrnčárová ved. MZ a PK

Príloha č. 9

SPRÁVA O ČINNOSTI - ZDRAVÁ ŠKOLA

Zdravá škola

V školskom roku 2009/2010 sme plnili nasledovné úlohy:

Počas celého roka sme sa snažili vytvárať zdravé a estetické prostredie, pričom sme brali na zreteľ žiakov trpiacich alergiou. Snažili sme sa hlavne v triedach na prvom stupni spríjemniť a zútulniť prostredie obrázkovým materiálom – priamym maľovaním na steny učebne, žiackymi prácami a výrobkami, obrazmi a inými výukovými materiálmi.

V spolupráci s pracovníčkami školskej jedálne sme sa snažili o to, aby naši žiaci v hojnejšom počte chodili na mliečnu desiatu. Snažili sme sa propagovať zdravú výživu nielen medzi žiakmi, ale aj rodičmi (zaradovať do jedálnečka viac ovocia a zeleniny, mlieka a mliečnych výrobkov, vyhýbať sa slaným a masným jedlám).

Dbali sme na dodržiavanie pravidiel osobnej hygieny (vlastné hygienické vrecúško), zaradovali sme počas vyučovania telovýchovné chvíľky. V prvom a druhom ročníku sme plnili úlohy z časopisu Adamko určené pre mladých zdravotníkov. K estetickému cíteniu sme viedli žiakov aj prostredníctvom pravidelnej výmeny žiackych výtvarných prác na nástenkách v triedach i na chodbách v budove školy. Žiaci 1.-2. ročníka pravidelne navštevovali výtvarné krúžky.

Už sa stalo tradíciou, že vždy v októbri uskutočňujeme Deň jablka. A nebolo tomu inak ani teraz. Každý žiak si priniesol v tento deň na desiatu jabĺčko – symbol zdravia.

V priebehu šk. roka sme sa starali o to, aby v ŠJ boli vždy nové výtvarné práce s tematikou zdravej výživy. Tiež sme uskutočnili besedu o správnom ošetrovaní chrupu spojenú s premietaním. Pracovali sme s publikáciou „Nenič svoje múdre telo“, zúčastnili sa výchovných koncertov s protidrogovou tematikou.

Počas celého školského roka sme dbali, aby sa naši žiaci starali o čistotu svojho tela, o pravidelnú výmenu uteráčikov i telocvičných úborov, o čistotu tried a okolia školy.

Vždy na začiatku šk. roku propaguje zdravú výživu medzi rodičmi okrem triednych učiteľov aj vedúca ŠJ, ktorá ponúka pre mamičky recepty na zdravé zeleninové a ovocné jedlá (nátierky, šaláty,...) spojené s ochutnávkou.

Rodičov pobádame i k tomu, aby so svojimi deťmi nezabúdali chodiť na preventívne lekárske prehliadky a uprednostňovali zdravý životný štýl.

Príloha č. 10

**SPRÁVA O ČINNOSTI – KOORDINÁTOR PREVENČIE
PROTIDROGOVEJ ČINNOSTI**

Vyhodnotenie prevencie drogovej závislosti za školský rok 2009 – 2010

Zjednocujúcim cieľom všetkých aktivít na poli prevencie bola výchova žiakov v ducho zdravého životného štýlu – bez drog.

Prevencia sa uskutočnila najmä v predmetoch etická výchova, občianska výchova, telesná výchova a prírodopis.

Realizovaný projekt CESTA u žiakov 8. roč.

26.03.2010 – PPP Poltár, Mgr. I. Gáliková – prednášky a aktivity pre žiakov

5. roč. – Komunikácia

6.A, 6.B – Zdravý životný štýl

9. roč. – Zdravý životný štýl, fajčenie, alkohol

16.06.2010 – PPP Poltár, Mgr. I. Gáliková – prednášky a aktivity pre žiakov 7. A 8. roč. - Zdravý životný štýl, fajčenie, alkohol

Mgr. Vladimír Dubravec
koordinátor prevencie

Príloha č. 11

**SPRÁVA O ČINNOSTI – KOORDINÁTOR ENVIRONMENTÁLNEJ
VÝCHOVY**

Správa o environmentálnej činnosti za šk. rok 2009/2010

Environmentálna a regionálna výchova boli v tomto školskom roku súčasťou ŠKvP v 1.,2.,5.,a 6. Ročníku. Predmety environmentálna a regionálna výchova boli predmetmi s vlastnými učebnými osnovami a časovo - tematickými plánmi. Ich náplňou bolo okrem ochrany životného prostredia aj vytváranie si kladného vzťahu k vlastnému regiónu – obci, škole...

Aj v ostatných predmetoch boli vypracované úlohy plnenia prierezových tém environmentálnej a regionálnej výchovy.

Mimoškolská činnosť:

- Krúžky s environmentálnym zameraním
- Akcie- Deň Zeme, Deň vody, Deň mlieka, bodovanie čistoty tried
- Plnenie úloh úspešného Enviroprojektu 2009
- Plnenie úloh projektu Zelená škola
- Vysádzanie kvetín, stromov, kríkov, ovocných stromov
- Zriadenie skleníka a kompostoviska
- Brigády na skrášľovanie areálu školy
- Práca na monitorovacom programe Bocian
- Spolupráca s Lesmi Slovenska
- Spolupráca s CHKO Cerová vrchovina
- Propagácia environmentálnych aktivít v environmentálnom časopise, školskom časopise, miestnych novinách www školy...
- Environmentálne nástenky, separácia odpadu, schránka Zelenej školy
- Environmentálne pobyty v prírode – 3x 4- dňový environmentálny výlet
- Zriadenie environmentálnej učebne
- Spolupráca s útulkom pre psy v Lučenci , finančná pomoc, záchrana dvoch túlavých psíkov v spolupráci s obcou a útulkom v Lučenci
- Účasť na prírodovedných súťažiach
- Environmentálno – výchovne zamerané akcie pre mladších žiakov a deti z MŠ
- Maľovanie tried s environmentálnou tematikou
- Vypracovanie pracovných listov a PPT s enviro – tematikou

Príloha č. 12

FINANČNÁ SPRÁVA

Rok 2009 ZŠ

VYDAVKY	september	október	november	december	SPOLU
Tarifný plat	17571,28	17343,56	17507,43	17753,69	70 175,96
Odmeny			6900,00	729,50	7 629,50
Odvody	6380,34	6304,84	8908,90	6717,97	28 312,05
Cest.,stravné	200,61	55,74	136,37		392,72
SPP	1091,00	1091,00	1091,00	1091,00	4 364,00
SSE		325,48	97,50	97,50	520,48
StVS+stočné		87,54		161,79	249,33
T-com	49,88	62,01	70,57	61,74	244,20
T-mobile	95,09	26,56	25,00	28,24	174,89
Orange		64,44	66,38	130,33	261,15
Wimax - internet	23,24	23,24	23,24	23,24	92,96
Poštovné	50,00	0,50	6,19		56,69
Zariad.,vybav.			280,00	547,00	827,00
Výp.tech.					0,00
Stroje,náradie					0,00
Všeob. mat.	630,81	235,15	327,33	469,44	1 662,73
Kancelárske p.	127,98	21,40	17,66		167,04
Čistiace p.			42,67	126,91	169,58
Vš.mat. ENVIRO	799,84	1283,17			2 083,01
Vš.mat. HMOT.N.		1476,51			1 476,51
Všeob.mat.INTG				310,27	310,27
Všeob. mat. VP	30,54		27,42	963,28	1 021,24
Knihy,čas.,učeb.p.	287,80	282,03	184,33	912,47	1 666,63
Pracovné odevy	19,50				19,50
Softvér					0,00
Reprezentačný					0,00
Pohonné hmoty					0,00
Opravy a údržba					0,00
Školenia	178,00		54,00		232,00
Všeob. služby		310,11	1572,22	718,13	2 600,46
Vš.slужby-odpad	410,44				410,44
Všeob.slужby VP					0,00
Poplatky banke	23,88	30,04	30,48	65,48	149,88
Stravovanie			437,76	746,70	1 184,46
Poistenie	251,24	177,89	19,49	1,24	449,86
Prídel do SF	66,12	208,06	208,16	499,28	981,62
Dohody	147,00	355,14	338,26	814,81	1 655,21
Manká a škody					0,00
Žiacke cestovné					0,00
Cest.,strav.ENVI					0,00
Presun na FSR					0,00
Cest.,stravné					0,00
Náhrada PN					0,00
SPOLU	28434,59	29764,41	38372,36	32970,01	129541,37

Rok 2009

ŠJ

VYDAVKY	september	október	november	december	SPOLU
Platy	2475,01	2475,02	3475,0	2475,0	10 900,10
Odvody	908,72	908,72	1278,3	908,7	4 004,49
Odchodné					0,00
Cest.,stravné	3,24	5,22	0,81		9,27
SPP	308,67	308,67	308,67	308,67	1 234,68
SSE		2900,63	482,00	482,00	3 864,63
TaTUV					0,00
StVS + stočné		58,36		107,88	166,24
T-com	20,29	25,92	28,21	22,83	97,25
T-mobile					0,00
Wimax	11,95	16,60	16,60	16,60	61,75
Poštovné			0,40		0,40
Zariad.,vybav.					0,00
Výp.tech.					0,00
Všeob. mat.	9,27	74,31			83,58
Kancelárske p.	9,20	19,33	7,46		35,99
Čistiace p.			34,93	46,61	81,54
Vš.mat.-AKTIVAČ					0,00
Knihy,čas.,učeb.p.		37,26		40,75	78,01
Pracovné odevy					0,00
Softvér a licencie					0,00
Opravy a údržba					0,00
Školenia					0,00
Všeob. služby		114,50	138,67		253,17
Poplatky banke	7,95		10,15	10,86	28,96
Stravovanie			128,82	231,42	360,24
Poistenie		9,62			9,62
Prídel do SF	8,37	30,37	29,47	66,84	135,05
Dohody					0,00
Náhrada - PN					0,00
Odstupné					0,00
Phonné hmoty					0,00
SPOLU	3 762,67	6 984,53	5 939,55	4 718,22	21 404,97

Rok 2009

ŠKD

VYDAVKY	september	október	november	december	SPOLU
Platy	1558,19	1558,39	1780,52	1648,20	6 545,30
Odvody	549,58	567,10	651,57	601,08	2 369,33
Odchodné					0,00
Cest.,stravné	14,25		12,45	5,45	32,15
SPP	154,33	154,33	154,33	154,33	617,32
SSE		32,50	32,50	32,50	97,50
TaTUV					0,00
StVS + stočné		29,18		53,94	83,12
T-com					0,00
T-mobile					0,00
Wimax					0,00
Poštovné					0,00
Zariad.,vybav.					0,00
Výp.tech.					0,00
Všeob. mat.					0,00
Kancelárske p.					0,00
Čistiace p.					0,00
Vš.mat-AKTIVAČ					0,00
Knihy,čas.,učeb.p.				61,06	61,06
Pracovné odevy					0,00
Softvér a licencie					0,00
Opravy a údržba					0,00
Školenia					0,00
Všeob. služby		39,66	18,76		58,42
Poplatky banke	7,95	9,62	10,15	10,86	38,58
Stravovanie			4,56	30,78	35,34
Poistenie					0,00
Prídel do SF	3,40	19,48	18,75	38,05	79,68
Dohody					0,00
Náhrada - PN					0,00
Odstupné					0,00
Pohonné hmoty					0,00
SPOLU	2 287,70	2 410,26	2 683,59	2 636,25	10 017,80

Rok 2009

MŠ

VYDAVKY	september	október	november	december	SPOLU
Platy	2853,02	2853,06	3603,08	2853,09	12 162,25
Odvody	1096,85	1096,86	1385,72	1096,87	4 676,30
Odchodné					0,00
Cest.,stravné					0,00
SPP					0,00
SSE		190,05	143,00	143,00	476,05
TaTUV	313,72	313,72	683,81	987,07	2 298,32
StVS + stočné		58,70		72,04	130,74
T-com	18,31	29,49	21,34	25,10	94,24
Orange	10,00	9,00	10,00		29,00
Wimax	16,60	16,60	16,60	16,60	66,40
Poštovné	1,00				1,00
Zariad.,vybav.				2774,13	2 774,13
Výp.tech.					0,00
Všeob. mat.	14,77	146,09	162,19	40,29	363,34
Kancelárske p.		19,19			19,19
Čistiace p.			46,01		46,01
Vš.mat-AKTIVAČ					0,00
Knihy,čas.,učeb.p.	188,34		74,87	6,80	270,01
Pracovné odevy					0,00
Softvér a licencie					0,00
Opravy a údržba					0,00
Školenia					0,00
Všeob. služby	234,50	27,66		509,32	771,48
Poplatky banke	7,95	9,62	10,15	10,86	38,58
Stravovanie			59,28	107,16	166,44
Poistenie					0,00
Prídel do SF	11,97	34,17	32,56	68,84	147,54
Dohody					0,00
Náhrada - PN					0,00
Odstupné					0,00
Pohonné hmoty					0,00
SPOLU	4 767,03	4 804,21	6 248,61	8 711,17	24 531,02

Rok 2009

Spolu Školské zariadenia

VYDAVKY	september	október	november	december	SPOLU
Platy	6886,22	6886,47	8858,64	6976,32	29 607,65
Odvody	2555,15	2572,68	3315,61	2606,68	11 050,12
Odchodné	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Cest.,stravné	17,49	5,22	13,26	5,45	41,42
SPP	463,00	463,00	463,00	463,00	1 852,00
SSE	0,00	3123,18	657,50	657,50	4 438,18
TaTUV	313,72	313,72	683,81	987,07	2 298,32
StVS + stočné	0,00	146,24	0,00	233,86	380,10
T-com	38,60	55,41	49,55	47,93	191,49
T-mobile	10,00	9,00	10,00	0,00	29,00
Wimax -internet	28,55	33,20	33,20	33,20	128,15
Poštovné	1,00	0,00	0,40	0,00	1,40
Zariad.,vybav.	0,00	0,00	0,00	2774,13	2 774,13
Výp.tech.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Všeob. mat.	24,04	220,40	162,19	40,29	446,92
Kancelárske p.	9,20	38,52	7,46	0,00	55,18
Čistiace p.	0,00	0,00	80,94	46,61	127,55
Vš.mat.AKTIVAČ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Knihy,čas.,učeb.p.	188,34	37,26	74,87	108,61	409,08
Pracovné odevy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Softvér a licencie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Opravy a údržba	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Školenia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Všeob. služby	234,50	181,82	157,43	509,32	1 083,07
Poplatky	23,85	19,24	30,45	32,58	106,12
Stravovanie	0,00	0,00	192,66	369,36	562,02
Poistenie	0,00	9,62	0,00	0,00	9,62
Prídel do SF	23,74	84,02	80,78	173,73	362,27
Dohody	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Náhrada - PN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Odstupné	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň.bonus+iné	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
SPOLU	10 817,40	14 199,00	14 871,75	16 065,64	55 953,79

Rok 2010

ZŠ

VYDAVKY	január	február	marec	apríl	máj	jún	júl	august	SPOLU
Tarifný plat	17821,14	18145,98	17794,23	18152,46	18328,72	18208,10	17357,74	17601,28	143 409,65
Odmeny VP, jubileá		495,00				803,00			1 298,00
Odvody	6479,42	6606,51	6467,31	6594,75	6660,15	6904,55	6289,25	6385,08	52 387,02
Cest., stravné	45,71		81,27	62,11	182,70			8,79	380,58
SPP		934,50	934,50	934,51	934,50	934,50	934,50	934,50	6 541,51
SSE	88,50	321,38	88,50	88,50	88,50	88,50	88,50	88,50	940,88
StVS+stočné				136,31			141,87		278,18
T-com	63,04	68,19	55,66	56,99	62,58	57,03	57,40	54,16	475,05
T-mobile	35,93	33,94	27,78	23,40	26,78	30,42	49,02	28,52	255,79
Orange		71,48	64,44	64,32	64,32	64,33	64,83	79,48	473,20
Wimax - internet	23,24	23,24	23,24	23,24	23,24	23,24	23,24	23,24	185,92
Poštovné	23,00		75,00		2,50		50,00		150,50
Zariad., vybav.									0,00
Výp.tech.	126,00	1415,68		117,81					1 659,49
Stroje, náradie									0,00
Všeob. mat.	315,16	33,00	98,62	861,15	225,88	502,80	295,00	80,01	2 411,62
Kancelárske p.	67,93		3,57	21,78	2,95		165,91		262,14
Čistiace p.		167,92							167,92
Vš.mat. ENVIRO									0,00
Vš.mat. HMOT.N.			1660,00						1 660,00
Všeob.mat.INTG			333,12						333,12
Všeob. mat. VP			48,70	113,76	3,02	865,30	154,77		1 185,55
Knihy, čas., učeb.p.	204,54	104,47	211,88	279,28	463,65	290,70	297,60	77,61	1 929,73
Pracovné odevy									0,00
Softvér						259,50			259,50
Reprezentačný			82,79						82,79
Pohonné hmoty					51,60			50,00	101,60
Opravy a údržba									0,00
Školenia	30,00	49,90	54,00		34,00				167,90
Všeob. služby	16,56	115,56	118,38	667,79	1012,89	835,99	17,04	103,58	2 887,79
Vš.slужby-odpad				155,39					155,39
Všeob.slужby VP									0,00
Poplatky banke	32,65	22,25	29,96	31,05	28,97	32,90	29,03	25,27	232,08
Stravovanie		335,24	305,08	470,96	406,00	1310,53	474,44	378,01	3 680,26
Poistenie	16,14			472,59	1,24				489,97
Prídel do SF		199,18	179,28	221,53	223,56	235,58	230,28	74,29	1 363,70
Dohody	253,49	285,25	335,63	243,02	301,40	275,82	154,00	275,82	2 278,43
Cestovné náhrady 637007				7,00					7,00
Cestovné náhrady 637007 VP					95,40				95,40
Manká a škody									0,00
Žiacke cestovné				446,00					446,00
Všeob.slужby MDD						330,00			330,00
Projekt na refundáciu						3214,80			3 214,80
Náhrada PN					56,06	17,94			74,00
Náhrada PN									0,00
SPOLU	25642,45	29428,67	29072,94	30245,70	29280,61	35285,53	26874,42	26268,14	232252,46
	január	február	marec	apríl	máj	jún	júl	august	

Rok 2010 MŠ

VYDAVKY	január	február	marec	apríl	máj	jún	júl	august	SPOLU
Platy	2909,60	2921,70	2857,04	2857,10	2857,04	2857,03	3304,09	3312,08	23 875,68
Odvody	1111,82	1109,76	1121,49	1098,39	1098,39	1098,38	1255,40	1258,29	9 151,92
Odmeny jubilejné			700,00						700,00
Cest.,stravné									0,00
SPP									0,00
SSE	143,00	161,78	143,00	143,00	143,00	143,00	143,00	143,00	1 162,78
TaTUV	1716,94	2289,73	2157,58	1374,00	571,57	434,66	326,08	311,92	9 182,48
StVS + stočné				68,71			53,19		121,90
T-com	20,83	22,09	19,26	23,41	19,96	25,78	23,11	18,31	172,75
Orange	10,00		10,00			69,00		7,90	96,90
Wimax	16,60	16,60	16,60	16,60	16,60	16,60	16,60	16,60	132,80
Poštovné									0,00
Zariad.,vybav.									0,00
Výp.tech.									0,00
Všeob. mat.	6,32			23,74	103,14	179,32			312,52
Kancelárske p.	29,90	19,90			5,13				54,93
Čistiace p.		6,61				3,30			9,91
									0,00
Knihy,čas.,učeb.p.	31,66	36,48	38,21	149,23	162,68	36,48			454,74
Pracovné odevy									0,00
Softvér a licencie									0,00
Opravy a údržba				23,80					23,80
Školenia									0,00
Všeob. služby		10,00		28,97		79,40		25,68	144,05
Poplatky banke	10,34	6,55	9,42	12,99	9,66	11,70	9,11	8,42	78,19
Stravovanie		40,60	38,28	61,48	55,68	62,64	71,92		330,60
Poistenie				61,11					61,11
Pridel do SF		26,79	27,82	43,36	31,91	34,73	35,18	16,91	216,70
Dohody									0,00
Náhrada - PN	61,63								61,63
Odpad				51,79					51,79
Pohonné hmoty				12,8			13,04	12,6	38,47
SPOLU	6 068,64	6 668,59	7 138,70	6 050,51	5 074,76	5 052,02	5 250,72	5 131,71	46 435,65
	január	február	marec	apríl	máj	jún	júl	august	

Rok 2010 ŠKD

VYDAVKY	január	február	marec	apríl	máj	jún	júl	august	SPOLU
Platy	1543,55	1586,14	1548,52	1686,47	1769,87	1817,36	1701,55	1721,93	13 375,39
Odvody	563,62	578,76	565,22	613,71	643,15	662,48	639,09	646,90	4 912,93
Odchodné									0,00
Cest.,stravné									0,00
SPP		131,83	131,83	131,83	131,83	131,83	131,83	131,83	922,81
SSE	29,50	107,13	29,50	29,50	29,50	29,50	29,50	29,50	313,63
TaTUV									0,00
StVS + stočné				45,44			47,27		92,71
T-com									0,00
T-mobile									0,00
Wimax									0,00
Poštovné									0,00
Zariad.,vybav.									0,00
Výp.tech.									0,00
Všeob. mat.	1,33					129,50			130,83
Kancelárske p.									0,00
Čistiace p.									0,00
									0,00
Knihy,čas.,učeb.p.									0,00
Pracovné odevy									0,00
Softvér a licencie									0,00
Opravy a údržba									0,00
Školenia									0,00
Všeob. služby				57,07	113,64	31,25		25,68	227,64
Poplatky banke	10,34	6,55	9,42	10,36	12,26	10,40	9,11	8,42	76,86
Stravovanie		34,80	32,48	46,40	33,64	46,40	42,92		236,64
Poistenie				13,54					13,54
Prídel do SF		15,62	14,04	18,32	19,58	22,12	21,66	4,76	116,10
Dohody									0,00
Náhrada - PN									0,00
Odpad				51,79					51,79
Pohonné hmoty									0,00
SPOLU	2 148,34	2 460,83	2 331,01	2 704,43	2 753,47	2 880,84	2 622,93	2 569,02	20 470,87
	január	február	marec	apríl	máj	jún	júl	august	

Rok 2010 ŠJ

VYDAVKY	január	február	marec	apríl	máj	jún	júl	august	SPOLU
Platy	2502,01	2410,15	2502,01	2502,03	2502,02	2502,00	2158,23	1767,05	18 845,50
Odvody	918,74	890,83	918,72	918,74	918,75	918,72	800,48	666,90	6 951,88
Odchodné									0,00
Cest.,stravné			1,76						1,76
SPP		263,67	263,67	263,66	263,67	263,67	263,67	263,67	1 845,68
SSE	596,00	1969,30	596,00	596,00	596,00	596,00	596,00	596,00	6 141,30
TaTUV									0,00
StVS + stočné				90,88			94,57		185,45
T-com	20,36	21,97	20,69	23,28	21,63	22,04	22,43	20,29	172,69
T-mobile									0,00
Wimax	16,60	16,60	16,60	16,60	16,60	16,60	16,60	16,60	132,80
Poštovné									0,00
Zariad.,vybav.									0,00
Výp.tech.									0,00
Všeob. mat.	24,60			5,69		85,11			115,40
Kancelárske p.	6,38	10,84	3,57					57,12	77,91
Čistiace p.		151,64			157,55				309,19
									0,00
Knihy,čas.,učeb.p.			35,32			35,61			70,93
Pracovné odevy									0,00
Softvér a licencie									0,00
Opravy a údržba			123,57			698,38			821,95
Školenia									0,00
Všeob. služby				149,91	411,53	62,50		25,68	649,62
Poplatky banke	10,34	6,55	9,42	10,36	9,66	32,65	9,11	8,42	96,51
Stravovanie	99,96	100,92	95,12	143,84	116,00	139,20	150,80		845,84
Poistenie				43,55					43,55
Prídel do SF		27,63	28,04	31,08	29,66	30,44	31,27	10,94	189,06
Dohody									0,00
Náhrada - PN		40,27					131,40	62,77	234,44
Odpad				103,58					103,58
Phonné hmoty									0,00
SPOLU	4 194,99	5 910,37	4 614,49	4 899,20	5 043,07	5 402,92	4 274,56	3 495,44	37 835,04
	január	február	marec	apríl	máj	jún	júl	august	

Rok 2010 ŠJ

VYDAVKY	január	február	marec	apríl	máj	jún	júl	august	SPOLU
Platy	6955,16	6917,99	6907,57	7045,60	7128,93	7176,39	7163,87	6801,06	56 096,57
Odvody	2594,18	2579,35	2605,43	2630,84	2660,29	2679,58	2694,97	2572,09	21 016,73
Odchodné	0,00	0,00	700,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	700,00
Cest.,stravné	0,00	0,00	1,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,76
SPP	0,00	395,50	395,50	395,49	395,50	395,50	395,50	395,50	2 768,49
SSE	768,50	2238,21	768,50	768,50	768,50	768,50	768,50	768,50	7 617,71
TaTUV	1716,94	2289,73	2157,58	1374,00	571,57	434,66	326,08	311,92	9 182,48
StVS + stočné	0,00	0,00	0,00	205,03	0,00	0,00	195,03	0,00	400,06
T-com	41,19	44,06	39,95	46,69	41,59	47,82	45,54	38,60	345,44
T-mobile	10,00	0,00	10,00	0,00	0,00	69,00	0,00	7,90	96,90
Wimax -internet	33,20	33,20	33,20	33,20	33,20	33,20	33,20	33,20	265,60
Poštovné	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Zariad.,vybav.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Výp.tech.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Všeob. mat.	32,25	0,00	0,00	29,43	103,14	393,93	0,00	0,00	558,75
Kancelárske p.	36,28	30,74	3,57	0,00	5,13	0,00	0,00	57,12	132,84
Čistiace p.	0,00	158,25	0,00	0,00	157,55	3,30	0,00	0,00	319,10
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Knihy,čas.,učeb.p.	31,66	36,48	73,53	149,23	162,68	72,09	0,00	0,00	525,67
Pracovné odevy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Softvér a licencie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Opravy a údržba	0,00	0,00	123,57	23,80	0,00	698,38	0,00	0,00	845,75
Školenia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Všeob. služby	0,00	10,00	0,00	235,95	525,17	173,15	0,00	77,04	1 021,31
Poplatky	31,02	19,65	28,26	33,71	31,58	54,75	27,33	25,26	251,56
Stravovanie	99,96	176,32	165,88	251,72	205,32	248,24	265,64	0,00	1 413,08
Poistenie	0,00	0,00	0,00	118,20	0,00	0,00	0,00	0,00	118,20
Prídela do SF	0,00	70,04	69,90	92,76	81,15	87,29	88,11	32,61	521,86
Dohody	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Náhrada - PN	61,63	40,27	0,00	0,00	0,00	0,00	131,40	62,77	296,07
Odstupné	0,00	0,00	0,00	207,16	0,00	0,00	0,00	0,00	207,16
Pohonné hmoty	0,00	0,00	0,00	12,83	0,00	0,00	13,04	12,60	38,47
	12	15	14	13	12	13	12	11	104
SPOLU	411,97	039,79	084,20	654,14	871,30	335,78	148,21	196,17	741,56
	január	február	marec	apríl	máj	jún	júl	august	

Dotácie - prenesené kompetencie

v školskom roku 2009/2010

Mesiac	Suma dotácie
September 2009	28 649 €
Október 2009	28 649 €
November 2009	22 629 €
December 2009	31 891 €
Január 2010	27 646 €
Február 2010	30 349 €
Marec 2010	28 997 €
Apríl 2010	28 997 €
Máj 2010	28 997 €
Jún 2010	28 997 €
Júl 2010	34 830 €
August 2010	29 830 €
SPOLU	350 461 €

Dotácie - originálne kompetencie

v školskom roku 2009/2010

Mesiac	Suma dotácie
September 2009	12 090 €
Október 2009	11 370 €
November 2009	10 880 €
December 2009	9 786,55 €
Január 2010	12 740 €
Február 2010	14 570 €
Marec 2010	15 940 €
Apríl 2010	15 710 €
Máj 2010	12 550 €
Jún 2010	12 080 €
Júl 2010	10 360 €
August 2010	10 360 €
SPOLU	148 436,55 €

Dotácie - asistenti učiteľa

v školskom roku 2009/2010

Mesiac	Suma dotácie
September 2009	
Október 2009	1 110 €
November 2009	3 331 €
December 2009	
Január 2010	
Február 2010	
Marec 2010	3 390 €
Apríl 2010	
Máj 2010	
Jún 2010	3 390 €
Júl 2010	
August 2010	
SPOLU	11 221 €

Čerpanie

Mesiac	Počet asistentov	Mzdy	Odvody	SPOLU
September 2009	2	900 €	317 €	1 217 €
Október 2009	2	900 €	317 €	1 217 €
November 2009	2	1 100 €	387 €	1 487 €
December 2009	2	911 €	321 €	1 232 €
Január 2010	2	915 €	321 €	1 236 €
Február 2010	2	940 €	330 €	1 270 €
Marec 2010	2	915 €	321 €	1 236 €
Apríl 2010	2	915 €	321 €	1 236 €
Máj 2010	2	844 €	276 €	1 120 €
Jún 2010	2	807 €	263 €	1 070 €
Júl 2010	2	942 €	321 €	1 263 €
August 2010	2	928 €	326 €	1 254 €
SPOLU		11 017 €	3 821 Sk	14 838 €

Rekapitulácia:

Dotácia 11 221 €

Čerpanie 14 838 €

Rozdiel -3 617 €

Dotácia 3.9.2010
3390,- €
rozdiel -227,-

Dotácie - vzdelávacie poukazy

v školskom roku 20092010

Mesiac	Suma dotácie
September 2009	
Október 2007	
November 2009	2 710 €
December 2009	
Január 2010	
Február 2010	
Marec 2010	2 033 €
Apríl 2010	
Máj 2010	
Jún 2010	2 033 €
Júl 2010	
August 2010	
SPOLU	6 776 €

Čerpanie

vzdelávacie poukazy 9 - 12 /2009

2 710,40 €

vzdelávacie poukazy 1 - 6 /2010

4 065,60 Sk

SPOLU

6 776,00 €

Dotácie - na výchovu a vzdelávanie pre MŠ

v školskom roku 20092010

Mesiac	Suma dotácie
September 2009	
Október 2007	
November 2009	761 €
December 2009	
Január 2010	
Február 2010	
Marec 2010	571 €
Apríl 2010	
Máj 2010	
Jún 2010	571 €
Júl 2010	
August 2010	
SPOLU	1 903 €

Dotácie - dopravné

v školskom roku 2009/2010

Mesiac	Suma dotácie
September 2009	
Október 2009	
November 2009	
December 2009	562 €
Január 2010	
Február 2010	
Marec 2010	408 €
Apríl 2010	
Máj 2010	
Jún 2010	408 €
Júl 2010	
August 2010	
SPOLU	1 378 €

Čerpanie

dopravné žiakov 9 - 12 /2009 624 Sk

dopravné žiakov 1 - 6 / 2010 964 Sk

SPOLU 1 588 Sk

Dotácie pre deti v hmotnej núdzi
v školskom roku 2008/2009

Mesiac	Dotácia - školské potreby
September 2009	
Október 2009	1 476,51 €
November 2009	
December 2009	
Január 2010	
Február 2010	
Marec 2010	1 660 €
Apríl 2010	
Máj 2010	
Jún 2010	
Júl 2010	
August 2010	
SPOLU	3 136,51 €

Iné príjmy
v školskom roku 2009/2010

Mesiac	Suma príjmov
September 2009	
Október 2009	4 337,51 €
November 2009	
December 2009	3 578,40 €
Január 2010	
Február 2010	1 990,69 €
Marec 2010	
Apríl 2010	1 336,89 €
Máj 2010	826,08 €
Jún 2010	783,94 €
Júl 2010	2 022,80 €
August 2010	0,00 €
SPOLU	14 876,31 €